

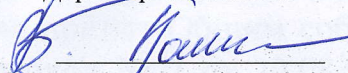
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
спортивная школа «Лидер» г. Нытва (МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва)
www.nytvasport.profiedu.ru, E- mail: Detskiy-Sport@yandex.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва
Протокол № 2 от 10 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор В.В. Попов


12 марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Л.В. Скрипник
13 марта 2026 г.



**ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ «ЛИДЕР» г. НЫТВА
за 2025 год**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва (далее – Учреждение) имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, серия Л035-01212-59/00204404 от 12 февраля 2018 года, выписка из реестра лицензий от 13.10.2023г. Устав МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва принят Общим собранием работников МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва Протокол № 2 от 29.08.2023 г., утвержден распоряжением администрации Нытвенского городского округа от 18.09.2023 № 1157-р.

Юридический адрес: 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. Майская, 12. Почтовый и фактический адрес: 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. Майская, 12.

Учредителем является муниципальное образование «Нытвенский муниципальный округ Пермского края». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Нытвенского муниципального округа Пермского края.

1.2. Общая характеристика образовательного учреждения

Учреждение создано на основании Постановления администрации Нытвенского района Пермской области от 28.11.1994 № 819, с последующим изменением типа Учреждения на основании Распоряжения главы администрации Нытвенского муниципального района от 15.11.2011г. № 1879р, реорганизации путем присоединения к муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» г. Нытва муниципального автономного учреждения детский лагерь отдыха «Тимуровец», на основании распоряжения администрации Нытвенского муниципального района от 20.01.2014 № 47-р, отсоединением детского лагеря отдыха «Тимуровец», на основании распоряжения администрации Нытвенского муниципального района от 14.02.2019 №42-р «О прекращении деятельности структурного подразделения Детский лагерь отдыха «Гагаринец», МАОУ «Гимназия г. Нытва, с/п ДЛО «Тимуровец» МАОУ ДО ДЮСШ «Лидер» г. Нытва», в соответствии со статьей 22 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьями 57-60 Гражданского кодекса Российской Федерации, Уставом муниципального образования «Нытвенский муниципальный район». В связи с реализацией Федерального закона №127-ФЗ учреждение сменило название на МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва. Учреждение имеет структурное подразделение - Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Нытвенском муниципальном округе (далее по тексту Центр тестирования ГТО).

1.3. Оценка качества образовательной деятельности (достижение целей)

- 1.3.1. По типу реализуемых программ Организация является организацией дополнительного образования.
- 1.3.2. Основными целями деятельности Организации являются:
- образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- 1.3.3. Предмет деятельности Организации - деятельность в сфере дополнительного образования.
- 1.3.4. Основным видом деятельности Организации является:
- Дополнительное образование детей и взрослых - реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.
- 1.3.5. Для достижения поставленной цели Организация осуществляет следующие виды деятельности:
- Относящиеся к основной деятельности:
 - дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по избранным видам спорта.
- 1.3.6. Основным видом деятельности структурного подразделения «Центр тестирования ГТО» является:
- осуществление оценки выполнения населением Нытвенского муниципального округа всех возрастных категорий государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
- 1.3.7. Относящиеся к иным видам деятельности:
- обеспечение повышения квалификации педагогических кадров (мастер-классы, семинары, творческие мастерские, тренинги и т.п.);
 - организация и проведение фестивалей, конкурсов, социально-культурных проектов, соревнований и прочих мероприятий разных уровней;
 - организация отдыха детей;
- 1.3.8. Осуществление приносящей доход деятельности:
- оказание платных образовательных услуг по направлениям, согласно Положению об оказании платных образовательных услуг, и ежегодно утверждаемому перечню;
 - сдача в аренду имущества, закрепленного за Организацией на праве оперативного управления, а также имущества, приобретенного за счет ведения самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Нытвенского городского округа;
 - прокат оборудования и инвентаря;
 - оказание туристических услуг;

Организация осуществляет приносящую доход деятельность только по направлениям, установленным настоящим Уставом.

Образовательная деятельность осуществляется через проведение разовых занятий различных видов программ (в том числе лекций, стажировок, семинаров, сборов), не сопровождающихся итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании.

Для достижения основной цели деятельности Учреждения большое внимание уделяется качеству образовательной деятельности. Качество образовательной деятельности в Учреждении рассматривается как совокупность следующих показателей: планирование (процессов и результата), контроль (мониторинг, измерение, самооценка), корректировка (корректирующие и предупреждающие действия). К ключевым факторам, определяющим качество образовательной деятельности, Учреждения относит следующее:

- качество содержания образования;
- качество кадрового преподавательского потенциала;
- качество организации образовательного процесса обучающихся;
- качество подготовки обучающихся;
- качество информационно-методического обеспечения процесса;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Планирование образовательного процесса включает в себя перспективное, годовое, квартальное и месячное, проводится по следующим направлениям: организационная работа; учебно-спортивная работа; физкультурно-оздоровительная работа; работа по агитации и пропаганде; финансово-хозяйственная работа; врачебный контроль, работа с кадрами. Основа планирования – федеральные, региональные и районные программы развития в сфере образования, физической культуры и спорта, молодежной политики, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта, итоги мониторинга выполнения предыдущих планов, Устав Учреждения.

Контроль образовательного процесса в Учреждении осуществляется всеми его участниками: административным персоналом, методистами, педагогическим составом, родителями и обучающимися. Качество образования отслеживается по результатам контроля (посещение учебно-тренировочных занятий, изучение конспектов, проведение врачебно-педагогического наблюдения и т.п.), результатам соревнований, результатам контрольно-переводных испытаний, по результатам выполнения массовых, спортивных разрядов.

В корректировке образовательной деятельности основные цели – обеспечение, управление и совершенствование образовательного процесса. При планировании и проектировании учебного процесса вносятся все изменения, выявленные в результате мониторинга и анализа образовательной деятельности. Использование системы образовательного мониторинга и проведение экспертного оценивания позволяет выявить недостатки и слабые стороны

образовательной деятельности и принять соответствующее корректирующие действия, направленные на повышение качества образования.

Образовательная деятельность соответствует муниципальному заданию, потребностям обучающихся, ожиданиям родителей.

1.4. Оценка системы управления организацией (эффективность)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях», с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 127-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»». Организация создается на неопределенный срок, для оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Нытвенский муниципальный округ Пермского края» в сфере дополнительного образования на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Действовали коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

С учетом их работы выстраивается система деятельности, выполняющая функции планирования, анализа, прогнозирования, регулирования и контроля работы Учреждения.

Заседания Наблюдательного совета проводились по вопросам:

- Утверждение отчета об исполнении плана ФХД за 2023 год.
- Утверждение годовой бухгалтерской отчетности за 2023 год.
- Утверждение отчета о результатах деятельности МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва и об использовании его имущества за 2023 год.
- Согласование плана ФХД на 2024 год.
- Утверждение Положения о закупках (внесение изменений).

На педагогических советах внимание уделялось решению вопросов: по качеству образования, переводу с этапа на этап, по реализации программ спортивной подготовки, согласование локальных актов, аттестация педагогов.

На Общих собраниях работников обсуждались вопросы: принятие локальных актов и внесение в них изменений, утверждение штатного расписания.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, который подотчетен в своей деятельности Учредителю и Наблюдательному совету. К компетенции директора относятся вопросы осуществления, текущего руководства деятельностью Учреждения.

Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с требованиями Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 832 «Об

утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации», Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) на официальном сайте МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва в сети «Интернет» обеспечена открытость и доступность. Адрес веб-сайта: <https://nytvasport.profiedu.ru/>

Показатели эффективности системы управления:

- Стабильность кадрового состава.
- Выполнение муниципального задания.
- Сохранность контингента обучающихся.
- Выполнение образовательных программ, программ спортивной подготовки.
- Положительная динамика числа обучающихся, принимающих участие в соревнованиях.
- Положительная динамика результативности участия, обучающихся в краевых и федеральных соревнованиях.
- Отсутствие правонарушений обучающимися.
- Отсутствие неисполненных предписаний вышестоящих и надзорных органов.

Следует отметить, что управление обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и направлена на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения. В тоже время выявлены следующие недостатки: следует развивать все стороны тесного сотрудничества Учреждения и семьи, используя различные формы взаимодействия с родителями для успешной социализации и адаптации детей в окружающем мире.

В течение отчетного периода коллегиальные органы управления Учреждения работали в соответствии с Уставом и планами работы.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (выполнение программ в соответствии с федеральными стандартами, результаты промежуточной, итоговой аттестации)

Всего в Учреждении с января по 31 декабря 586 обучающихся (муниципальное задание) проходили обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки:

	31.12.2025
детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	161
детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	310
детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	115

Количество детей, состоящих на учете в «Группе риска СОП» по состоянию на 4 квартал составляет 27 человек.

Ниже в таблице представлена информация по детям, состоящим на учете в «Группе риска» за три года.

	2023 год	2024 год	2025
1 квартал	30 человек	41 человек	35 человек
2 квартал	31 человек	36 человек	31 человек
3 квартал	26 человек	32 человека	24 человек
4 квартал	31 человек	31 человек	27 человек

Количество детей, состоящих на учете в «СОП»:

На 01.04.2025 г. – 4 человека;

На 01.07. 2025 г. – 4 человека;

На 01.08.2025 г. – 2 человека;

На 01.01.2026 г. – 1 человек.

Количество детей с ОВЗ по состоянию на 31 декабря 2025 года 21 человек.

По программам спортивной подготовки обучение проходило на 2-х этапах - этап начальной подготовки и тренировочный этап (этап спортивной специализации)

Результаты прохождения спортивной подготовки применительно к этапам спортивной подготовки должны соответствовать целям, поставленным дополнительной образовательной программой спортивной подготовки. Требования к результатам прохождения спортивной подготовки направлены:

1) на этапе начальной подготовки это:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта;

- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта;

- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

- укрепление здоровья.

2) на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) это:

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта;

- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;

- укрепление здоровья.

**Анализ количества воспитанников
и числа групп по направленностям программ**

№ п/п	Направленность обучения	Число групп/объединений			Количество обучающихся		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Физкультурно-спортивная	36	31	33	513	443	469
2	Военно-патриотическая	-	-	-	-	-	-
3	Туристско-краеведческая	10	12	10	116	143	117
4	Спортивно-техническая	2	-	-	14	-	-
		48	43	43	643	586	586

Количество обучающихся в сравнении за три года

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (643 обучающихся)	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (586 обучающихся)	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (586 обучающихся)
начальная подготовка			
- до года	297 (46,2%)	342 (58,3%)	240 (41%)
- свыше года	216 (33,59%)	120 (20,4%)	226 (39%)
тренировочный этап			
- до трех лет	106 (16,48%)	106 (18,%)	87 (15%)
- свыше трех лет	24 (3,73%)	18 (3,3 %)	33 (5,6%)
ВСЕГО	643 (100%)	586 (100%)	586 (100%)

Количество групп по этапам подготовки в сравнении за три года

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (643 обучающихся)	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (586 обучающихся)	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (586 обучающихся)
начальная подготовка			
- до года	20	23	17
- свыше года	15	8	13
тренировочный этап			
- до трех лет	10	10	8
- свыше трех лет	3	2	3
Итого	51	43	41

Перечень реализуемых программ спортивной подготовки

№	Образовательные программы
---	---------------------------

п.п.	Вид спорта, возраст	Краткая характеристика
Физкультурно-спортивная направленность		
1	Волейбол 9- 17 лет	<p>Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол» осуществляется на следующих этапах спортивной подготовки:</p> <p>1) Этап начальной подготовки. На данном этапе решаются определенные задачи: укрепление здоровья спортсменов, разностороннюю физическую подготовку в общем плане и с учетом специфики волейбола, овладение основами техники и тактики игры в волейбол, правилам игры, воспитание умений соревноваться индивидуально (физическая и техническая подготовка) и коллективно (подвижные игры), и отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта волейбол.</p> <p>2) Тренировочный этап (этап спортивной специализации). На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) решаются определенные задачи: укрепление здоровья; повышение уровня физической подготовленности; освоение и совершенствование навыков выполнения технических приемов с учетом специализации по игровым функциям (связующие, нападающие, либеро) и их способов; интегральную подготовку, в том числе приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях; воспитание морально-этических и волевых качеств.</p>
2	Киокушин 7 - 15 лет	<p>Спортивная подготовка по виду спорта киокушин осуществляется на следующих этапах спортивной подготовки: этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации); Требования к результатам прохождения спортивной подготовки направлены:</p> <p>1) на этапе начальной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом; - получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «киокушин»; - формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «киокушин»; - повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств; - укрепление здоровья. <p>2) на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «киокушин»; - формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «киокушин»; - обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности; - укрепление здоровья.
3	Футбол 7 - 17 лет	<p>Спортивная подготовка по виду спорта «Футбол» осуществляется на этапе начальной подготовки; Требования к результатам прохождения спортивной подготовки</p>

		<p>направлены:</p> <p>1) на этапе начальной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом; - получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «футбол»; - формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «футбол»; - повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств; - укрепление здоровья.
4	Чир спорт 7- 17 лет	<p>Спортивная подготовка по виду спорта чир спорт осуществляется на следующих этапах спортивной подготовки:</p> <p>этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);</p> <p>Требования к результатам прохождения спортивной подготовки направлены:</p> <p>1) на этапе начальной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом; - получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «чир спорт»; - формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «чир спорт»; - повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств; - обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года; - укрепление здоровья. <p>2) на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «чир спорт»; - формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «чир спорт»; - обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности; - укрепление здоровья.
5	Функциональное многоборье 10 - 17 лет	<p>Спортивная подготовка по виду спорта «Функциональное многоборье» осуществляется на этапе начальной подготовки</p> <p>Требования к результатам прохождения спортивной подготовки направлены:</p> <p>1) на этапе начальной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом; - получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «функциональное многоборье»; - формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «функциональное многоборье»; - повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

		- укрепление здоровья.
6	Гребля на байдарках и каноэ 9-17 лет	<p>Спортивная подготовка по виду спорта «Гребля на байдарках и каноэ» осуществляется на этапе начальной подготовки.</p> <p>Требования к результатам прохождения спортивной подготовки направлены:</p> <p>1) на этапе начальной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом; получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «Гребля на байдарках и каноэ»; формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «гребля на байдарках и каноэ»; повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья.
7	Самбо 10-17 лет	<p>Спортивная подготовка по виду спорта «самбо» осуществляется на следующих этапах спортивной подготовки:</p> <p>1) этап начальной подготовки;</p> <p>2) тренировочный этап (этап спортивной специализации).</p> <p>Требования к результатам прохождения Программы, в том числе к участию в спортивных соревнованиях:</p> <p>На этапе начальной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом; повысить уровень физической подготовленности; овладеть основами техники вида спорта «самбо»; получить общие знания об антидопинговых правилах; соблюдать антидопинговые правила; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) <p>по видам спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> принимать участие в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании словосочетание «весовая категория»; получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации). <p>На учебно-тренировочном этапе (этап спортивной специализации):</p> <ul style="list-style-type: none"> повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности; изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «самбо» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях; соблюдать режим учебно-тренировочных занятий; изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля; овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «самбо»; изучить антидопинговые правила; соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания)

		<p>по видам спортивной подготовки;</p> <p>принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;</p> <p>принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;</p> <p>получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.</p>
8	Баскетбол 8-17 лет	<p>Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол» осуществляется на этапе начальной подготовки.</p> <p>Требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:</p> <p>На этапе начальной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом; повысить уровень физической подготовленности; овладеть основами техники вида спорта «баскетбол»; получить общие знания об антидопинговых правилах; соблюдать антидопинговые правила; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.
9	Бокс 9-17 лет	<p>Спортивная подготовка по виду спорта «бокс» осуществляется на этапе начальной подготовки.</p> <p>Требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:</p> <p>На этапе начальной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом; повысить уровень физической подготовленности; овладеть основами техники вида спорта «бокс»; получить общие знания об антидопинговых правилах; соблюдать антидопинговые правила; <p>принять участие в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;</p> <p>получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);</p> <p>ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.</p>
Туристско-краеведческая направленность		
10	Спортивный туризм 10 - 17 лет	<p>Спортивная подготовка по виду спорта «Спортивный туризм» осуществляется на следующих этапах спортивной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) этап начальной подготовки; 2) тренировочный этап (этап спортивной специализации); <p>Требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:</p> <p>На этапе начальной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом; повысить уровень физической подготовленности; овладеть основами техники вида спорта «спортивный туризм»; получить общие знания об антидопинговых правилах;

		<p>соблюдать антидопинговые правила; принять участие в официальных спортивных соревнованиях для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании слова «маршрут» и «дистанция»; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки; получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании слова «маршрут» и «дистанция».</p> <p>На учебно-тренировочном этапе (этап спортивной специализации): повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности; изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «спортивный туризм» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях; соблюдать режим учебно-тренировочных занятий; изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля; овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «спортивный туризм»; изучить антидопинговые правила; соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года; получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.</p>
--	--	---

Содержание программ включает: общую физическую подготовку (ОФП), специальную физическую подготовку (СФП), тактическую, теоретическую, психологическую подготовку, медико-восстановительные мероприятия, технико-тактическую (интегральная) подготовку, медико-восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях. Отражается через краткое описание тем теоретических и практических видов занятий по видам спорта. На учебно-тренировочных занятиях большое внимание уделяется воспитанию у юных спортсменов многих ценных черт характера и убеждений, таких, как скромность, целеустремленность, решительность, инициативность, честность, добросовестность, дисциплинированность, взаимное уважение и др.

Программы по всем видам спорта, реализуемые в Учреждении, на 31 мая 2025 года были выполнены на 97%, на 31 августа 2025 года программы были выполнены за счет занятий по индивидуальным планам, сборам и участия в

соревнованиях. С 01 сентября по 31 декабря 2025 года программы выполнены на 100%.

Качество подготовки обучающихся составляют конкретные количественные показатели по основным видам подготовки, физическому развитию, присвоению разрядов, результатам участия в соревнованиях.

В каждой возрастной группе принимаются контрольные нормативы по общей, специальной физической, технико-тактической подготовке и уровню теоретических знаний.

Для перевода на последующий этап подготовки, обучающиеся каждой группы должны сдать определенное количество нормативов. Перевод в группу следующего этапа производится на основании решения педагогического совета, решение которого основывается на сдаче контрольно-переводных нормативов и подписывается приказом директора.

Все контрольно-переводные нормативы по ОФП и СФП обучающиеся сдают согласно образовательных программ по выбранным видам спорта. Тренеры-преподаватели вносят результаты в таблицы, методисты обрабатывают результаты и выставляют оценки, на основании которых обучающиеся переводятся на следующие этапы обучения.

По результатам выступлений на соревнованиях разного уровня, согласно ЕВСК обучающимся выполнившим норматив для присвоения разрядов вновь присваиваются, подтверждаются или повышаются разряды.

Так за отчетный период всего присвоено 76 разрядов из них:

- массовые разряды – 68;
- первый разряд – 7;
- КМС – 1.

Результат освоения содержания подготовки позволяет обучающимся участвовать в соревнованиях различного уровня: муниципальных, межмуниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных.

В период с 01 января по 31 декабря 2025 года приняли участие в соревнованиях один и более раз 244 человека.

Показывают стабильные результаты в течение ряда лет воспитанники объединений: киокушин, спортивного туризма, чир спорта, самбо, волейбола, гребли на байдарках и каноэ. Обучающиеся этих объединений являются неоднократными победителями и призерами соревнований различного уровня.

Обучающиеся объединения футбол, тренер Шагиев М.Д. в количестве 30 человек принимали участие в Первенствах края ДЮК U13 (2012 г.р) и ДЮК D14/15 (2010-11 г.р.) в сезоне 2025-2026 г.

Обучающиеся объединения волейбол принимали участие в Первенстве Пермского края по волейболу девушки до 15 лет (2011-2012 г.р.). Также обучающиеся этого объединения являются неоднократными призерами соревнований муниципального и межмуниципального уровней.

Количество занятых призовых мест, в том числе и в командном зачете, за отчетный период составило:

- муниципальный уровень: всего занятых призовых мест – 186, из них: 1 мест - 74, 2 мест – 77 и 3 мест – 35;

- региональный уровень: всего занятых призовых мест – 95, из них: 1 мест - 29, 2 мест – 30 и 3 мест – 36;

- межрегиональный уровень: всего занятых призовых мест – 9, из них: 1 мест - 3, 2 мест – 3 и 3 мест – 3.

На федеральном уровне всего занятых призовых мест 17, из них: 1 место - 5, 2 место – 6; 3 место - 6.

На международном уровне всего призовых мест 9 из них: 1 место – 2; 2 место – 3 и 3 место – 4.

В мае 2025 года награждены памятными призами победители конкурса «Юные дарования» следующие обучающиеся:

- объединение «киокушин» - Никитина София, Бузмаков Денис;
- объединение «спортивный туризм» – Лузянин Семен.

Бесплатными путевками в оздоровительные и профильные лагеря были поощрены следующие обучающиеся Никитина София (киокушин) и Бузмаков Денис (киокушин).

Губернаторскую елку в 2025 году посетил обучающийся объединения самбо Сафаров Азиз.

Знаком отличия Пермского края «Гордость Пермского края» в 202 году награждены обучающиеся объединения спортивный туризм Катаев Ярослав и Аликин Артем.

Таким образом, содержание и качество подготовки позволяет обучающимся стабильно достигать высоких результатов в соревнованиях различного уровня.

1.6. Оценка организации учебного процесса (соответствие нормативным требованиям)

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа. Комплектование групп первого года обучения заканчивается 1 октября текущего года.

Учебный процесс осуществляется с 8.00 до 20.00 часов, в том числе в субботу, воскресенье, а также в каникулярный период. Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией Учреждения по представлению тренера-преподавателя в целях установления благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучения их в общеобразовательных учреждениях, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Численный состав объединения обучающихся, рекомендуемый режим занятий в спортивных объединениях устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, стандартов спортивной подготовки.

В соответствии с данными требованиями составляется годовой учебный план, на основании которого проводятся учебно-тренировочные занятия в объединениях по направлениям обучения:

- На этапе начальной подготовки – 1 год обучения – от 4 до 6 часов, свыше года с учебной нагрузкой от 6 до 9 часов в неделю, в учебно-тренировочных группах от 9 до 14 часов в неделю (в зависимости от стандарта по виду спорта). Наполняемость в группах зависит от стандарта спортивной подготовки.

По программам спортивной подготовки учебная нагрузка рассчитывается исходя из стандарта по виду спорта и из 52 недель учебного процесса.

Учебный процесс организуется в соответствии с планом работы на учебный год, годовым учебным планом, дополнительными образовательными программами спортивной подготовки и расписанием занятий.

**1.7. Оценка качества обеспечения кадрами
(конкурсы, профессиональные достижения, повышения квалификации)**

Категория работников	Всего		Штатные		Совместители		Количество специалистов, прошедших курсовую, профессиональную переподготовку в 2025 г.	Количество специалистов, которым необходимо пройти курсовую, профессиональную переподготовку в 2025 г.
	Чел.	Став.	Чел.	Став.	Чел.	Став.		
Руководители	1	1,0	1	1,0				
Заместители руководителя	2	1,5	1	1,0	1	0,5		
Инструкторы-методисты всего:	1	1,0	1	1,0				
Методисты	1	1,0	1	1,0				
Тренеры-преподаватели:	20	17,74	6	9,22	14	8,52		
Из них тренеры, имеющие 2 квалификационную категорию								
Из них тренеры-преподаватели, имеющие 1 квалификационную категорию	2	1,76	1	1,76	1	0,72		
Из них тренеры-преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию	5	4,56	4	4,23	1	0,33		5
Заведующие отделением								
Медицинский работник	1	0,25			1	0,25		

ВСЕГО работников:	26	22,49	10	13,22	16	9,27		
--------------------------	-----------	--------------	-----------	--------------	-----------	-------------	--	--

В СШ (на 31.12.2025г.) образовательную деятельность осуществляют 20 тренеров-преподавателей, 1 инструктор-методист, 1 методист.

Из них тренеров-преподавателей 6 основных и 14 совместителей, из них: со средним профессиональным образованием – 6 чел. (30,0%), с высшим профессиональным – 14 чел. (70,0%). Инструктор-методист имеет средне-специальное образование и 1 квалификационную категорию, методист имеет средне-специальное образование.

Аттестация педагогических работников учреждения осуществляется в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, графиком прохождения аттестации. Имеют высшую категорию – 5 чел. (25,0%), 1 категорию - 2 чел. (10,0%). Анализ квалификационных категорий педагогических работников показывает, что количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категории, составляет 40,0%. Не имеют категории тренеры-преподаватели, трудоустроенные в текущем периоде.

Повышение квалификации тренеров-преподавателей осуществляется на основе дорожной карты курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед СШ. Почетные звания, награды имеют 4 чел., из них: Почетный работник общего образования – 2, Отличник физической культуры – 1, Мастер спорта международного класса – 1.

Следует отметить, что качество кадрового состава обеспечивает стабильность и эффективность деятельности, а также достижение общих целей СШ.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения (обеспеченность, собственные разработки)

Для эффективной реализации дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту создан методический совет. Основное направление деятельности методсовета – программное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Членами методсовета проводились индивидуальные консультации, оказывалась помощь в подборе методической литературы по направлениям деятельности для тренеров, тренеров-преподавателей, проектирующих и дорабатывающих программы спортивной подготовки и дополнительные общеобразовательные программы.

В СШ консультационная работа осуществлялась в соответствии с целями и направленностью деятельности.

Велся график посещений занятий. В течение учебного года было посещено 118 занятий по результатам, которых сделан краткий анализ.

Для осуществления методической деятельности создан информационно-методический фонд, который находится в методическом кабинете СШ, всего 315 экз., в том числе:

- Учебно-методическая литература - 240 экз.
- Программное обеспечение учебно-тренировочного процесса - 51 экз.
- Специализированные издания -10 экз.

- Фототека: состоит из 14 дисков. Фототека систематизирована в хронологическом порядке, а также по направлениям. С 2006 г. представлена фотоматериалом Летней спартакиады, а также Спартакиадой школьников Нытвенского района, соревнованиями по направлениям: Киокусинкай, РБИ, бокс, футбол, Школьная баскетбольная лига с 2008г.

- Видеотека: представлена роликами о деятельности спортивной школы, записями с соревнований и учебно-тренировочного процесса.

- Разработки методистов и тренеров-преподавателей (программы) в количестве 12 экз.

В результате учебно - методической работы повышается уровень профессиональной компетенции педагогов СШ, умение эффективно выстраивать педагогический процесс в постоянно меняющейся образовательной практике.

1.9. Оценка материально-технического и информационного оснащения (обновление, достаточность)

Администрация спортивной школы «Лидер» г. Нытва находится в здании Эллинга. В помещении СШ имеется: кабинет директора, 2 кабинета заместителя директора, 2 методических кабинета, тренерская.

В специализированных спортивных залах проводились тренировочные занятия по боксу и киокушин. Остальные учебно-тренировочные занятия, в соответствии с договорами о совместной деятельности, проходили на базе спортивных залов образовательных учреждений района: МБОУ СОШ п. Уральский, МБОУ «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака», МБОУ СОШ №3 г. Нытва им.Ю.П.Чегодаева, МАОУ Гимназия г.Нытва, МБОУ ООШ №2 г.Нытва, МБОУ Григорьевская СОШ, МБОУ Чайковская СОШ, МБОУ «Шерьинская-Базовая школа» (Сергинский филиал), МБДОУ ЦРР, Элинг.

Наличие и состояние спортивного инвентаря, специального оборудования, тренажеров обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, реализуемым в СШ.

Для музыкального оформления культурно - и спортивно – массовых мероприятий, съемки учебно – тренировочного процесса, оформления документации имеются аудиовизуальные средства обучения, оргтехника (всего 43 единицы).

В образовательном процессе используется Интернет. Электронная почта: Detskiy-sport@yandex.ru. Электронная почта служит для приема и отправки электронных писем. Веб-сайт: www.nytvasport.profiedu.ru, на котором содержится следующая информация:

- направления деятельности;

-информация об Учреждении, территория, руководство, тренеры-преподаватели, лучшие воспитанники, контакты, расписание занятий, информация о соревнованиях, история Учреждения, галерея фотографий, информация для родителей.

Веб-сайт служит источником информации для тренеров-преподавателей, обучающихся и их родителей.

В конце 2017 года МАОУ ДО ДЮСШ «Лидер» г. Нытва, было передано здание Эллинг. В здании начал работу спортивный зал, отремонтированный в конце 2020 г., в 2021 году был проведен запрос котировочных заявок и определен подрядчик, для капитального ремонта и перепланировки правого крыла здания эллинг, отремонтированы раздевалки, оборудованы душевые кабины, на 2 этаже сделан ремонт помещений для хостела. В целях безопасности детей и сотрудников, находящихся в здании эллинг, а также выполнения нормативно-правовых актов РФ в области пожарной безопасности, в 2021 проведен монтаж СПС и СОУЭ. В 2025 году успешно прошли процедуру лицензирования. Выполнены работы по монтажу охранной сигнализации здания, с выводом сигнала на пульт частной охранной организации.

Смонтирована и введена в эксплуатацию уличная площадка для выполнения нормативов ФВСК ГТО.

1.10. Оценка функционирования эффективности внутренней системы оценки качества образования

(описание системы, ее эффективность, принятые управленческие решения)

Внутренняя оценка качества в СШ строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса:

- обучающиеся;
- обучающие (тренеры-преподаватели);
- ресурсное обеспечение (организационное, материально-техническое, учебно-методическое, информационное, финансовое).

1. Обучающиеся:

- достижения обучающихся – портфолио в электронном виде, результаты заносятся по итогам участия в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

- успешность освоения обучающимися дополнительных образовательных программ – это сдача контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП: март-апрель (итоговая аттестация);

- присвоение разрядов – по итогам сдачи разрядных требований.

2. Обучающие (тренеры-преподаватели):

- выполнение образовательных программ и программ спортивной подготовки - анализируется ежемесячно и по итогам года;

- участие в методической работе – выступления, методические разработки, открытые занятия, анализируются по итогам учебного года;

- участие в конкурсах профмастерства;

- сохранность контингента – анализируется ежемесячно и по итогам года;

- аттестация – по окончании срока действия квалификационной категории.

3. Ресурсное обеспечение:

- организационное – еженедельное проведение планерок при директоре СШ;

- материально-техническое – ежегодная инвентаризация;

- учебно-методическое – пополнение фонда;

- информационное - через сайт СШ - постоянное обновление информации, местные СМИ;

- финансовое – анализ проводится ежеквартально и по итогам года.

Кроме того, проводится ежегодная самооценка СШ - публичная отчетность учреждения о различных аспектах собственной деятельности.

Эффективность системы оценки качества образования определяется результатами достижений, обучающихся и тренеров, тренеров-преподавателей.

В функциональные обязанности методистов включены: сбор, обработка, хранение оценки качества образования.

Заместителя директора СШ: анализ результатов оценки качества образования.

В СШ сформирован блок локальных актов по оценке качества образования.

Результаты анкетирования родителей.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами – родителям (законным представителям) была предложена анкета «Удовлетворенность качеством образовательных услуг учреждения». При анализе ответов родителей накапливается также информация о характере отношений, о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного процесса.

Цель: изучить степень удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми СШ «Лидер». Изучение эффективности функционирования образовательной организации на основе анализа удовлетворённости участников образовательного процесса (родителей) качеством работы.

Задачи:

- выявить уровень удовлетворённости родителей работой учреждения и его педагогическими работниками;

- собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного процесса для улучшения качества образовательной деятельности

1. Провести анкетирование участников образовательного процесса.

2. Проанализировать результаты анкетирования.

3. При необходимости разработать рекомендации по улучшению организации дополнительных образовательных услуг.

Объект исследования: удовлетворённость родителей, обучающихся услугами дополнительного образования.

Структура анкеты и критерии оценки анкетирования: анкеты для родителей включают в себя вопросы открытого и закрытого типа.

Значение дополнительного образования в СШ «Лидер» для обучающихся по мнению родителей (законных представителей)

Анализ ответов родителей (законных представителей) позволяет выяснить мнение о тех сторонах образовательного и воспитательного процесса, которые способствовали формированию у их детей чувства удовлетворенности жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

Все родители (законные представители) считают, что дополнительное образование в полной мере является стимулом для развития интересов, способностей, и потенциала детей. Так же анализ ответов родителей позволяет выяснить их мнение о тех сторонах образовательного и воспитательного процесса, которые привлекли их и их детей к занятиям в тех или иных объединениях. Более часто были отмечены – надежда заняться любимым делом; желание провести свободное время с пользой; надежда укрепить здоровье; желание узнать что-то новое, интересное; узнать то, что не изучают в школе. Так же довольно часто были отмечены пункты – желание подготовиться к выбору профессии, потребность развивать самостоятельность, и надежда заняться любимым делом. Что может свидетельствовать о достаточной мотивации и осознанном выборе.

Родители считают, что, посещая объединение, их дети проводят время с пользой, постоянно узнают много нового, занятия готовят к самостоятельной жизни, а также знания и умения имеют значения для будущей профессии.

Все респонденты в полной мере заинтересованы процессом обучения и считают, что дополнительное образование является стимулом для развития интересов, способностей, и позволяет овладеть специальными навыками. Анкетируемые на достаточном уровне воспринимают дополнительное образование как стартовую площадку будущей профессиональной деятельности.

Удовлетворённость работой учреждения

При анализе ответов накапливается информация о положительных и отрицательных аспектах работы. В целом можно сказать, что большинство респондентов удовлетворено образовательным процессом. Набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг отвечает интересам обучающихся. Дети с интересом посещают объединения, удовлетворенность качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг находится на высоком уровне. В педагогах респонденты ценят профессионализм.

В результате проведённого анкетирования было выявлено, что информационное обеспечение не в полной мере устраивает некоторых респондентов.

Удовлетворенность работой тренера-преподавателя оценили в 9,5 баллов из 10 возможных.

Отношение детей в коллективе и с тренером-преподавателем в основном хорошие.

На вопрос: «реклама из каких источников привлекла ваше внимание в большей степени» – наиболее частый ответ – «узнали от друзей и знакомых».

Заключение

По результатам анализа анкет можно сделать следующие выводы: высокую оценку качества дополнительного образования, получаемого в школе, дали более 91% респондентов.

В результате исследования было выявлено положительное отношение участников образовательного процесса к работе объединений:

в полной мере и значительной степени выражена удовлетворённость родителей обучающихся работой объединений;

занятия в объединениях учреждения положительно влияют на развитие личности обучающихся;

родители обучающихся дают высокую оценку работе объединений;

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет мнение всех участников образовательного процесса.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество		
			2024 (до 30.09.)	2024 (с 01.10.)	2025
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	чел	643	586	586
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	чел	0	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	чел	132	107	161
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	чел	444	421	310
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	чел	67	58	115
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	чел	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	чел /%	19/3%	19/3,2%	35/6,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел /%	0		0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	чел /%	0		0

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	чел /%	0		0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	чел	16	13	21
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	чел	Данной информации в учреждении нет, так как при написании заявлений и заключения договора на обучение по программам дополнительного образования спортивной подготовки родители не указывают		
1.6.3	Дети-мигранты	чел	0		0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	чел	32	31	27
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	чел	0		0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе (один обучающийся учитывался 1 раз):	чел /%	225/35%	140/23,9%	244/43%
1.8.1	На муниципальном уровне	чел /%	60/9,3%	31/5,3%	153/27%
1.8.2	На региональном уровне (краевой)	чел /%	137/21,3%	90/15,4%	135/23%
1.8.3	На межрегиональном уровне (ПФО)	чел /%	16/2,5%	15/2,6%	37/6,3%
1.8.4	На федеральном уровне (российский)	чел /%	8/1,2%	4/0,7%	25/4,2%
1.8.5	На международном уровне	чел /%	4/0,6%	0	6/1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе (один обучающийся учитывался 1 раз):	чел /%	93/14,4%	69/11,7%	169/29%
1.9.1	На муниципальном уровне	чел /%	59/9,1%	54/9,2%	149/25,4%
1.9.2	На региональном уровне (краевой)	чел /%	41/6,3%	25/4,2%	48/8,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне (ПФО)	чел /%	17/2,6%	6/1%	25/4,2%
1.9.4	На федеральном уровне (Российский)	чел /%	8/1,2%	4/0,6%	16/2,7%
1.9.5	На международном уровне	чел	3/0,5%	0	8/1,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	чел	0		0
1.10.1	Муниципального уровня	чел	0		0
1.10.2	Регионального уровня	чел	0		0
1.10.3	Межрегионального уровня	чел	0		0
1.10.4	Федерального уровня	чел	0		0

1.10.5	Международного уровня	чел	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	кол-во	18	22
1.11.1	На муниципальном уровне	кол-во	18	22
1.11.2	На региональном уровне (краевой)	кол-во	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне (ПФО)	кол-во	0	0
1.11.4	На федеральном уровне (российский)	кол-во	0	0
1.11.5	На международном уровне	кол-во	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	чел	22	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел /%	15/68,2%	14/63,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел /%	15/68,2%	14/63,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел /%	7/31,8%	6/27,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел /%	7/31,8%	6/27,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел /%	12/54,5%	8/36,3%
1.17.1	Высшая	чел /%	4/18,2%	5/22,7%
1.17.2	Первая	чел /%	3/13,6%	3/13,6%
1.17.3	Вторая	чел /%	5/22,7%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел /%	7/31,8%	10/45,4%
1.18.1	До 5 лет	чел /%	2/9,1%	1/4,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	чел /%	5/22,7%	9/40,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел /%	3/13,6%	2/9,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел /%	6/27,3%	5/22,7%
1.21	Численность/удельный вес численности	чел /%	10/30,3%	2/8%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	чел /%		2/6,1%	2/9,1%

			2024	2025
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	чел	102	272
1.23.1	За 3 года	чел	80	176
1.23.2	За отчетный период	чел	22	96
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	чел	да	да
2.	Инфраструктура	чел		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	чел	нет	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	чел	2	3
2.2.1	Учебный класс	чел	нет	нет
2.2.2	Лаборатория	чел	нет	нет
2.2.3	Мастерская	чел	нет	нет
2.2.4	Танцевальный класс	чел	нет	нет
2.2.5	Спортивный зал	чел	2	3
2.2.6	Бассейн	чел		
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	чел	нет	нет
2.3.1	Актовый зал	чел	нет	нет
2.3.2	Концертный зал	чел	нет	нет
2.3.3	Игровое помещение	чел	нет	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	чел	нет	нет

С 2017 года учреждение является Центром тестирования по приему нормативов ГТО.

Местами тестирования по приему нормативов, испытаний (тестов) в Нытвенском городском округе являются учреждения подведомственные управлению образования: МБОУ Уральская СОШ, МБОУ «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака», МБОУ СОШ №3 г. Нытва, МАОУ Гимназия г. Нытва, МБОУ ООШ №2 г. Нытва, МБОУ Чайковская СОШ, МБОУ Григорьевская СОШ, СП Сергинская ООШ, МБОУ «Шерьинская-Базовая школа», СП Чекменевская ООШ, МАОУ ДО ДЮСШ «Лидер» г. Нытва («Эллинг»), Ассоциация «Центр развития спорта п. Уральский, МБОУ ДО СШ г. Нытва.

Информационной платформой Центра служит интернет и СМИ. Электронная почта: spec_duc@mail.ru. Информация регулярно обновляется на странице Вконтакте: <https://vk.com/centrgtonytva>.

В период с 01 января по 31 декабря 2025 г. проведено: 4 фестивалей – количество участников 197 человек, 27 мероприятий по приему нормативов, испытаний (тестов) комплекса ГТО в Нытвенском муниципальном округе, количество участников принявших участие в сдаче нормативов 504 человека, из них выполнили нормативы испытаний (тестов) на знаки отличия 158 человек.

Перечень наиболее значимых мероприятий:

- 1) Фестиваль ВФСК ГТО среди семейных команд Нытвенского муниципального округа,
- 2) Фестиваль ГТО среди сотрудников Отдела МВД "Нытвенский",
- 3) Спортивный праздник ГТО для сотрудников 21 ПСО ФПС ГПС МЧС России по Пермскому краю,
- 4) Фестиваль чемпионов ВФСК ГТО "Игры ГТО" среди МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва и МБУ «Центр развития спорта».

В период с октября по декабрь 2025 года в системе ГТО зарегистрировались и приступили к сдаче нормативов 211 обучающихся МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807207

Владелец Попов Виталий Валерьевич

Действителен с 22.09.2025 по 22.09.2026