

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
спортивная школа «Лидер» г. Нытва (МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва)
www.nytnvasport.profi.edu.ru, E- mail: Detskiy-Sport@yandex.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва
Протокол № 03 от 15 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор В.В. Попов



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Нытвенского МО

И.В. Скрипник
31 марта 2025 г.



**ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ «ЛИДЕР» г. НЫТВА
за 2024 год**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва (далее – Учреждение) имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, серия Л035-01212-59/00204404 от 12 февраля 2018 года, выписка из реестра лицензий от 13.10.2023г. Устав МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва принят Общим собранием работников МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва Протокол № 2 от 29.08.2023 г., утвержден распоряжением администрации Нытвенского городского округа от 18.09.2023 № 1157-р.

Юридический адрес: 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. Комсомольская, 63. Почтовый и фактический адрес: 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. Майская, 12.

Учредителем является муниципальное образование «Нытвенский муниципальный округ Пермского края». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Нытвенского муниципального округа Пермского края.

1.2. Общая характеристика образовательного учреждения

Учреждение создано на основании Постановления администрации Нытвенского района Пермской области от 28.11.1994 № 819, с последующим изменением типа Учреждения на основании Распоряжения главы администрации Нытвенского муниципального района от 15.11.2011г. № 1879р, реорганизации путем присоединения к муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» г. Нытва муниципального автономного учреждения детский лагерь отдыха «Тимуровец», на основании распоряжения администрации Нытвенского муниципального района от 20.01.2014 № 47-р, отсоединением детского лагеря отдыха «Тимуровец», на основании распоряжения администрации Нытвенского муниципального района от 14.02.2019 №42-р «О прекращении деятельности структурного подразделения Детский лагерь отдыха «Гагаринец», МАОУ «Гимназия г. Нытва, с/п ДЛО «Тимуровец» МАОУ ДО ДЮСШ «Лидер» г. Нытва», в соответствии со статьей 22 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьями 57-60 Гражданского кодекса Российской Федерации, Уставом муниципального образования «Нытвенский муниципальный район». В связи с реализацией Федерального закона №127-ФЗ учреждение сменило название на МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва. Учреждение имеет структурное подразделение - Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Нытвенском муниципальном округе (далее по тексту Центр тестирования ГТО).

1.3. Оценка качества образовательной деятельности (достижение целей)

1.3.1. По типу реализуемых программ Организация является организацией

дополнительного образования.

1.3.2. Основными целями деятельности Организации являются:

- образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

1.3.3. Предмет деятельности Организации - деятельность в сфере дополнительного образования.

1.3.4. Основным видом деятельности Организации является:

- Дополнительное образование детей и взрослых - реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

1.3.5. Для достижения поставленной цели Организация осуществляет следующие виды деятельности:

- Относящиеся к основной деятельности:

- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по избранным видам спорта.

1.3.6. Основным видом деятельности структурного подразделения «Центр тестирования ГТО» является:

- осуществление оценки выполнения населением Нытвенского муниципального округа всех возрастных категорий государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

1.3.7. Относящиеся к иным видам деятельности:

- обеспечение повышения квалификации педагогических кадров (мастер-классы, семинары, творческие мастерские, тренинги и т.п.);

- организация и проведение фестивалей, конкурсов, социально-культурных проектов, соревнований и прочих мероприятий разных уровней;

- организация отдыха детей;

1.3.8. Осуществление приносящей доход деятельности:

- оказание платных образовательных услуг по направлениям, согласно Положению об оказании платных образовательных услуг, и ежегодно утверждаемому перечню;

- сдача в аренду имущества, закрепленного за Организацией на праве оперативного управления, а также имущества, приобретенного за счет ведения самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Нытвенского городского округа;

- прокат оборудования и инвентаря;

- оказание туристических услуг;

Организация осуществляет приносящую доход деятельность только

по направлениям, установленным настоящим Уставом.

Образовательная деятельность осуществляется через проведение разовых занятий различных видов программ (в том числе лекций, стажировок, семинаров, сборов), не сопровождающихся итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании.

Для достижения основной цели деятельности Учреждения большое внимание уделяется качеству образовательной деятельности. Качество образовательной деятельности в Учреждении рассматривается как совокупность следующих показателей: планирование (процессов и результата), контроль (мониторинг, измерение, самооценка), корректировка (корректирующие и предупреждающие действия). К ключевым факторам, определяющим качество образовательной деятельности, Учреждения относит следующее:

- качество содержания образования;
- качество кадрового преподавательского потенциала;
- качество организации образовательного процесса обучающихся;
- качество подготовки обучающихся;
- качество информационно-методического обеспечения процесса;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Планирование образовательного процесса включает в себя перспективное, годовое, квартальное и месячное, проводится по следующим направлениям: организационная работа; учебно-спортивная работа; физкультурно-оздоровительная работа; работа по агитации и пропаганде; финансово-хозяйственная работа; врачебный контроль, работа с кадрами. Основа планирования – федеральные, региональные и районные программы развития в сфере образования, физической культуры и спорта, молодежной политики, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта, итоги мониторинга выполнения предыдущих планов, Устав Учреждения.

Контроль образовательного процесса в Учреждении осуществляется всеми его участниками: административным персоналом, методистами, педагогическим составом, родителями и обучающимися. Качество образования отслеживается по результатам контроля (посещение учебно-тренировочных занятий, изучение конспектов, проведение врачебно-педагогического наблюдения и т.п.), результатам соревнований, результатам контрольно-переводных испытаний, по результатам выполнения массовых, спортивных разрядов.

В корректировке образовательной деятельности основные цели - обеспечение, управление и совершенствование образовательного процесса. При планировании и проектировании учебного процесса вносятся все изменения, выявленные в результате мониторинга и анализа образовательной деятельности. Использование системы образовательного мониторинга и проведение экспертного оценивания позволяет выявить недостатки и слабые стороны образовательной деятельности и принять соответствующие корректирующие действия, направленные на повышение качества образования.

Образовательная деятельность соответствует муниципальному заданию, потребностям обучающихся, ожиданиям родителей.

1.4. Оценка системы управления организацией (эффективность)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях», с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 127-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»». Организация создается на неопределенный срок, для оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Нытвенский муниципальный округ Пермского края» в сфере дополнительного образования на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Действовали коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

С учетом их работы выстраивается система деятельности, выполняющая функции планирования, анализа, прогнозирования, регулирования и контроля работы Учреждения.

Заседания Наблюдательного совета проводились по вопросам:

- Утверждение отчета об исполнении плана ФХД за 2023 год.
- Утверждение годовой бухгалтерской отчетности за 2023 год.
- Утверждение отчета о результатах деятельности МАОУ ДО СШ «Лидер»

г. Нытва и об использовании его имущества за 2023 год.

- Согласование плана ФХД на 2024 год.
- Утверждение Положения о закупках (внесение изменений).

На педагогических советах внимание уделялось решению вопросов: по качеству образования, переводу с этапа на этап, по реализации программ спортивной подготовки, согласование локальных актов, аттестация педагогов.

На Общих собраниях работников обсуждались вопросы: принятие локальных актов и внесение в них изменений, утверждение штатного расписания.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, который подотчётен в своей деятельности Учредителю и Наблюдательному совету. К компетенции директора относятся вопросы осуществления, текущего руководства деятельностью Учреждения.

Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с требованиями Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 832 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

формату предоставления на нем информации», Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) на официальном сайте МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва в сети «Интернет» обеспечена открытость и доступность. Адрес веб-сайта: <https://nytvasport.profiedu.ru/>

Показатели эффективности системы управления:

- Стабильность кадрового состава.
- Выполнение муниципального задания.
- Сохранность контингента обучающихся.
- Выполнение образовательных программ, программ спортивной подготовки.
- Положительная динамика числа обучающихся, принимающих участие в соревнованиях.
- Положительная динамика результативности участия, обучающихся в краевых и федеральных соревнованиях.
- Отсутствие правонарушений обучающимися.
- Отсутствие неисполненных предписаний вышестоящих и надзорных органов.

Следует отметить, что управление обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и направлена на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения. В тоже время выявлены следующие недостатки: следует развивать все стороны тесного сотрудничества Учреждения и семьи, используя различные формы взаимодействия с родителями для успешной социализации и адаптации детей в окружающем мире.

В течение отчетного периода коллегиальные органы управления Учреждения работали в соответствии с Уставом и планами работы.

***1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
(выполнение программ в соответствии с федеральными стандартами,
результаты промежуточной, итоговой аттестации)***

Всего в Учреждении с января по 30 сентября 643 обучающихся (муниципальное задание) проходили обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а с 01 октября по 31 декабря 586 человек проходили обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки из них:

	31.12.2024
детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	107
детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	421
детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	58

	Всего	586
--	-------	-----

Количество детей, состоящих на учете в «Группе риска» по состоянию на 4 квартал осталось на прежнем уровне, как и в 2023 году и составляет 31 человек.

Ниже в таблице представлена информация по детям состоящим на учете в «Группе риска» за три года.

	2022 год	2023 год	2024 год
1 квартал	24 человек	30 человек	41 человек
2 квартал	25 человек	31 человек	36 человек
3 квартал	15 человек	26 человек	32 человека
4 квартал	15 человек	31 человек	31 человек

По программам спортивной подготовки обучение проходило на 2-х этапах
- этап начальной подготовки и тренировочный этап (этап спортивной специализации)

Результаты прохождения спортивной подготовки применительно к этапам спортивной подготовки должны соответствовать целям, поставленным дополнительной образовательной программой спортивной подготовки. Требования к результатам прохождения спортивной подготовки направлены:

1) на этапе начальной подготовки на:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

2) на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) на:

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

Сохранность контингента обучающихся на этапах подготовки за последние 3 года составила 94,3% (уменьшение связано с увольнением тренеров-преподавателей).

**Анализ количества воспитанников
и числа групп по направленностям программ**

№	Направленность обучения	Число групп/объединений					Количество обучающихся			
		2022-2023		2023-2024		2024-2025	2022-2023		2023-2024	По состоянию на 31.12.2024
		Спортивная подготовка	Дополнительное образование	Спортивная подготовка	Дополнительное образование	Дополнительные программы спортивной подготовки	Спортивная подготовка	Дополнительное образование	Дополнительные программы спортивной подготовки	Дополнительные программы спортивной подготовки
1	Физкультурно-спортивная	11	22	11	23	31	150	354	513	443
2	Военно-патриотическая	-	4	-	4	-	-	54	-	-
3	Туристско-краеведческая	5	6	5	6	12	43	82	116	143
4	Спортивно-техническая	1	1	1	1	-	10	10	14	-
ВСЕГО		17	33	17	34	43	203	500	643	586

С 01 октября уменьшилось количество обучающихся в учреждении с 643 до 586 человек. Это связано с тем, что уволились тренеры-преподаватели по рукопашному бою, водно-моторному спорту, футболу, волейболу. У некоторых тренеров-преподавателей уменьшилась учебно-тренировочная нагрузка, что также в свою очередь влияет на общее число обучающихся. Выше в таблице представлены цифры в сравнении за три года в графе 2024-2025 год данные представлены на 31.12.2024 г., то есть когда количество обучающихся стало 586 человек.

Количество обучающихся в сравнении за три года

	2022-2023		2023-2024	По состоянию на 31.12.2024
	Спортивная подготовка (203 обучающихся)	Дополнительное образование (500 обучающихся)	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (643 обучающихся)	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (586 обучающихся)
спортивно-оздоровительном этапе	-	140 (28%)	-	-
начальная подготовка	70 (34,5%)	360 (72%)	297 (46,2%)	342 (58,3%)
- до года			216 (33,59%)	120 (20,4%)
- свыше года				
тренировочный этап	133 (65,5 %)	-		

- до трех лет			106 (16,48%)	106 (18,%)
- свыше трех лет			24 (3,73%)	18 (3,3 %)
ВСЕГО	203 (100%)	500 (100%)	643 (100%)	586 (100%)

Количество групп по этапам подготовки в сравнении за три года

	2022-2023		2023-2024	По состоянию на 31.12.2024
	Спортивная подготовка (203 обучающихся)	Дополнительное образование (500 обучающихся)	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (643 обучающихся)	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (586 обучающихся)
спортивно-оздоровительном этапе	-	9	-	-
начальная подготовка	5	25		
- до года			20	23
- свыше года			15	8
тренировочный этап	12	-		
- до трех лет			10	10
- свыше трех лет			3	2
Итого	17	34	51	43
ВСЕГО	51			

За отчетный период с 01 января по 30 сентября 2024 года количество детей, занимающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки составляло 643 человека, из них: дети младшего школьного возраста (7-10 лет) – 132 чел., дети среднего школьного возраста (11-15 лет) – 444 чел., дети старшего школьного возраста (16 – 18 лет) – 67 чел.

С 01 октября 2024 года в связи с увольнением тренеров-преподавателей и уменьшением учебно-тренировочной нагрузки количество обучающихся уменьшилось до 586 человек, из них: дети младшего школьного возраста (7-10 лет) – 107 чел., дети среднего школьного возраста (11-15 лет) – 421 чел., дети старшего школьного возраста (16 – 18 лет) – 58 чел. Так же с октября уменьшилось количество групп: начальная подготовки с 35 до 31; тренировочный этап с 13 до 12.

Содержание программ включает: общую физическую подготовку (ОФП), специальную физическую подготовку (СФП), тактическую, теоретическую, психологическую подготовку, медико-восстановительные мероприятия, технико-тактическую (интегральная) подготовку, медико-восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях. Отражается через краткое описание тем теоретических и практических видов занятий по видам спорта. На учебно-тренировочных занятиях большое внимание уделяется воспитанию у юных спортсменов многих ценных черт характера и убеждений, таких, как скромность, целеустремленность, решительность, инициативность, честность, добросовестность, дисциплинированность, взаимное уважение и др.

Программы по всем видам спорта, реализуемые в Учреждении, на 31 мая 2024 года были выполнены на 98%, на 31 августа 2024 года программы были выполнены за счет занятий по индивидуальным планам, сборам и участия в соревнованиях. С 01 сентября по 31 декабря 2024 года программы выполнены на 100%.

Качество подготовки обучающихся составляют конкретные количественные показатели по основным видам подготовки, физическому развитию, присвоению разрядов, результатам участия в соревнованиях.

В каждой возрастной группе принимаются контрольные нормативы по общей, специальной физической, технико-тактической подготовке и уровню теоретических знаний.

Для перевода на последующий этап подготовки, обучающиеся каждой группы должны сдать определенное количество нормативов. Перевод в группу следующего этапа производится на основании решения педагогического совета, решение которого основывается на сдаче контрольно-переводных нормативов и подписывается приказом директора.

Все контрольно-переводные нормативы по ОФП и СФП обучающиеся сдают согласно образовательных программ по выбранным видам спорта. Тренеры-преподаватели заносят результаты в таблицы, методисты обрабатывают результаты и выставляют оценки, на основании которых обучающиеся переводятся на следующие этапы обучения.

По результатам выступлений на соревнованиях разного уровня, согласно ЕВСК обучающимся выполнившим норматив для присвоения разрядов вновь присваиваются, подтверждаются или повышаются разряды.

Так за отчетный период всего присвоено 53 разряда из них:

- массовые разряды – 49;
- первый разряд – 2;
- КМС – 2.

Результат освоения содержания подготовки позволяет обучающимся участвовать в соревнованиях различного уровня: муниципальных, межмуниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных.

В период с 01 января по 31 декабря 2024 года приняли участие в соревнованиях один и более раз 365 человек.

Показывают стабильные результаты в течение ряда лет воспитанники объединений: киокушин, спортивного туризма, чир спорта, самбо, волейбола, гребли на байдарках и каноэ. Обучающиеся этих объединений являются неоднократными победителями и призерами соревнований различного уровня.

Обучающиеся объединения футбол, тренер Шагиев М.Д. в количестве 30 человек принимали участие в Первенствах края ДЮК U13 (2011 г.р) и ДЮК D11 (2013 г.р.) в сезоне 2023-2024 г.

Обучающиеся объединения волейбол принимали участие в Первенстве Пермского края по волейболу девушки до 16 лет и до 18 лет (сезон 2023/2024). Также обучающиеся этого объединения являются неоднократными призерами соревнований муниципального и межмуниципального уровней.

Количество занятых призовых мест, в том числе и в командном зачете, за отчетный период составило:

- муниципальный уровень: всего занятых призовых мест – 112, из них: 1 мест - 38, 2 мест – 39 и 3 мест – 35;

- краевой уровень: всего занятых призовых мест – 95, из них: 1 мест - 26, 2 мест – 30 и 3 мест – 39;

- межрегиональный уровень: всего занятых призовых мест – 22, из них: 1 мест - 9, 2 мест – 7 и 3 мест – 6.

На федеральном уровне всего занятых призовых мест 20, из них: одно 1 место, 11 вторых и 8 третьих мест.

На международном уровне всего призовых мест 4 из них: 2 место – 1 и 3 место – 3.

В мае 2024 года награждены памятными призами победители конкурса «Юные дарования» следующие обучающиеся:

- объединение «киокушин» - Московченко Артем, Губин Артем, Минин Глеб, Ломов Денис;
- объединение «водно-моторный спорт» – Ощепков Владислав;
- объединение волейбол – Шардакова Ксения.

Бесплатными путевками в оздоровительные и профильные лагеря были поощрены следующие обучающиеся Сафаров Артем (киокушин), Губин Артем (киокушин), Пьянков Савелий (объединение самбо).

Губернаторскую елку в 2024 году посетила обучающаяся объединения волейбол Пичкалева Александра.

Знаком отличия Пермского края «Гордость Пермского края» в 2024 году награждены обучающиеся объединения кюокушин Минин Глеб и Губин Артем.

Таким образом, содержание и качество подготовки позволяет обучающимся стабильно достигать высоких результатов в соревнованиях различного уровня.

1.6. Оценка организации учебного процесса (соответствие нормативным требованиям)

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа. Комплектование групп первого года обучения заканчивается 1 октября текущего года.

Учебный процесс осуществляется с 8.00 до 20.00 часов, в том числе в субботу, воскресенье, а также в каникулярный период. Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией Учреждения по представлению тренера-преподавателя в целях установления благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучения их в общеобразовательных учреждениях, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Численный состав объединения обучающихся, рекомендуемый режим занятий в спортивных объединениях устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, стандартов спортивной подготовки.

В соответствии с данными требованиями составляется годовой учебный план, на основании которого проводятся учебно-тренировочные занятия в объединениях по направлениям обучения:

- На этапе начальной подготовки – 1 год обучения – от 4 до 6 часов, свыше года с учебной нагрузкой от 6 до 9 часов в неделю, в учебно-тренировочных группах от 9 до 14 часов в неделю (в зависимости от стандарта по виду спорта). Наполняемость в группах зависит от стандарта спортивной подготовки.

По программам спортивной подготовки учебная нагрузка рассчитывается исходя из стандарта по виду спорта и из 52 недель учебного процесса.

Учебный процесс организуется в соответствии с планом работы на учебный год, годовым учебным планом, дополнительными образовательными программами спортивной подготовки и расписанием занятий.

1.7. Оценка качества обеспечения кадрами

(конкурсы, профессиональные достижения, повышения квалификации)

Категория работников	Всего		Штатные		Совместители		Количество специалистов, прошедших курсовую, профессиональную переподготовку в 2024 г.	Количество специалистов, которым необходимо пройти курсовую, профессиональную переподготовку в 2025 г.
	Чел.	Став.	Чел.	Став.	Чел.	Став.		
Руководители	1	1,0	1	1,0			1	
Заместители руководителя	2	1,5	1	1,0	1	0,5	2	
Инструкторы-методисты	1	1,0	1	1,0			1	
Методисты	1	1,0	1	1,0				
Тренеры-преподаватели:	19	15,48	6	9,16	13	6,32	6	
Из них тренеры-преподаватели, имеющие соответствие занимаемой должности	5	4,17	2	3,17	3	1,0	3	
Из них тренеры-преподаватели, имеющие 1 квалификационную категорию	2	2,48	1	1,76	1	0,72	1	1

Из них тренеры-преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию	4	5,0	3	4,23	1	0,67	1	1
Заведующие отделением								
Медицинский работник	1	0,25			1	0,25		
ВСЕГО работников:	25	20,23	10	13,16	15	7,07	10	

В СШ (на 31.12.2024г.) образовательную деятельность осуществляют 19 тренеров-преподавателей, 1 инструктор-методист, 1 методист, 1 педагог-психолог.

Из них тренеров-преподавателей 6 основных и 13 совместителей, из них: со средним профессиональным образованием – 5 чел. (26,3%), с высшим профессиональным – 14 чел. (73,7%). Инструктор-методист имеет средне-специальное образование и 1 квалификационную категорию, методист имеет средне-специальное образование, педагог-психолог имеет высшее образование.

Аттестация педагогических работников учреждения осуществляется в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, графиком прохождения аттестации. Имеют высшую категорию – 4 чел. (21,6%), 1 категорию - 2 чел. (10,5%). 5 педагогов (26,32%) аттестовано на соответствие занимаемой должности. Анализ квалификационных категорий педагогических работников показывает, что количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категории, составляет 32,1%. Не имеют категории тренеры-преподаватели, трудоустроенные в текущем периоде.

Повышение квалификации тренеров-преподавателей осуществляется на основе дорожной карты курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед СШ. Повысили квалификацию на курсах 10 чел. Почетные звания, награды имеют 4 чел., из них: Почетный работник общего образования – 2, Отличник физической культуры – 1, Мастер спорта международного класса – 1.

Следует отметить, что качество кадрового состава обеспечивает стабильность и эффективность деятельности, а также достижение общих целей СШ.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения (обеспеченность, собственные разработки)

Для эффективной реализации дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту создан методический совет. Основное направление деятельности методсовета – программное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Членами методсовета проводились индивидуальные консультации, оказывалась помощь в подборе методической литературы по направлениям деятельности для тренеров-преподавателей.

В СШ консультационная работа осуществлялась в соответствии с целями и направленностью деятельности.

Велся график посещений занятий. В течение учебного года было посещено 42 занятия по результатам, которых сделан краткий анализ.

Для осуществления методической деятельности создан информационно-методический фонд, который находится в методическом кабинете СШ, всего 315 экз., в том числе:

- Учебно-методическая литература - 240 экз.
- Программное обеспечение учебно-тренировочного процесса - 51 экз.
- Специализированные издания - 10 экз.
- Фототека: состоит из 14 дисков. Фототека систематизирована в хронологическом порядке, а также по направлениям. С 2006 г. представлена фотоматериалом Летней спартакиады, а также Спартакиадой школьников Нытвенского муниципального округа, соревнованиями по направлениям: Киокушин (Киокушинкай), бокс, футбол, волейбол, самбо, гребля на байдарках и каноэ, ГТО.

- Видеотека: представлена роликами о деятельности спортивной школы, записями с соревнований и учебно-тренировочного процесса.

- Разработки методистов и тренеров-преподавателей (программы) в количестве 12 экз.

В результате учебно - методической работы повышается уровень профессиональной компетенции педагогов СШ, умение эффективно выстраивать педагогический процесс в постоянно меняющейся образовательной практике.

1.9. Оценка материально-технического и информационного оснащения (обновление, достаточность)

Администрация спортивной школы «Лидер» г. Нытва находится в здании Эллинга. В помещении СШ имеется: кабинет директора, 2 методических кабинета, 2 кабинета заместителя директора.

В специализированных спортивных залах проводились тренировочные занятия по боксу и киокушин. Остальные учебно-тренировочные занятия, в соответствии с договорами о совместной деятельности, проходили на базе спортивных залов образовательных учреждений района: МБОУ СОШ п. Уральский, МБОУ «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака», МБОУ СОШ №3 г. Нытва им.Ю.П. Чегодаева, МАОУ Гимназия г.Нытва, МБОУ ООШ №2 г.Нытва, МБОУ Григорьевская СОШ, МБОУ Мокинская ООШ, МБОУ «Шерьинская-Базовая школа» (Сергинский филиал), МБДОУ ЦРР.

Наличие и состояние спортивного инвентаря, специального оборудования, тренажеров обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, реализуемым в СШ.

Для музыкального оформления культурно - и спортивно – массовых мероприятий, съемки учебно – тренировочного процесса, оформления документации имеются аудиовизуальные средства обучения, оргтехника (всего 41 единица).

В образовательном процессе используется Интернет. Электронная почта: Detskiy-sport@yandex.ru. Электронная почта служит для приема и отправки электронных писем. Веб-сайт: www.nytvasport.profiedu.ru, на котором содержится следующая информация:

- направления деятельности;
- информация об Учреждении, территория, руководство, тренеры-преподаватели, лучшие воспитанники, контакты, расписание занятий, информация о соревнованиях, история Учреждения, галерея фотографий, информация для родителей.

Веб-сайт служит источником информации для тренеров-преподавателей, обучающихся и их родителей.

В конце 2017 года МАОУ ДО ДЮСШ «Лидер» г. Нытва, было передано здание Эллинга. В здании начал работу спортивный зал, отремонтированный в конце 2020 г., в 2021 году был проведен запрос котировочных заявок и определен подрядчик, для капитального ремонта и перепланировки правого крыла здания эллинг, отремонтированы раздевалки, оборудованы душевые кабины, на 2 этаже сделан ремонт помещений для хостела. В целях безопасности детей и сотрудников, находящихся в здании эллинга, а также выполнения нормативно-правовых актов РФ в области пожарной безопасности, в 2021 проведен монтаж СПС и СОУЭ.

Выполнены работы по монтажу охранной сигнализации здания, с выводом сигнала на пульт частной охранной организации.

Смонтирована и введена в эксплуатацию уличная площадка для выполнения нормативов ФВСК ГТО.

1.10. Оценка функционирования эффективности внутренней системы оценки качества образования

(описание системы, ее эффективность, принятые управленческие решения)

Внутренняя оценка качества в СШ строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса:

- обучающиеся;
- обучающие (тренеры-преподаватели);
- ресурсное обеспечение (организационное, материально-техническое, учебно-методическое, информационное, финансовое).

1. Обучающиеся:

- достижения обучающихся – портфолио в электронном виде, результаты заносятся по итогам участия в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

- успешность освоения обучающимися дополнительных образовательных программ – это сдача контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП: март-апрель (итоговая аттестация);

- присвоение разрядов – по итогам сдачи разрядных требований.

2. Обучающие (тренеры-преподаватели):

- выполнение образовательных программ и программ спортивной подготовки - анализируется ежемесячно и по итогам года;
- участие в методической работе – выступления, методические разработки, открытые занятия, анализируются по итогам учебного года;
- участие в конкурсах профмастерства;
- сохранность контингента – анализируется ежемесячно и по итогам года;
- аттестация – по окончании срока действия квалификационной категории.

3. Ресурсное обеспечение:

- организационное – еженедельное проведение планерок при директоре СШ;
- материально-техническое – ежегодная инвентаризация;
- учебно-методическое – пополнение фонда;
- информационное - через сайт СШ - постоянное обновление информации, местные СМИ;
- финансовое – анализ проводится ежеквартально и по итогам года.

Кроме того, проводится ежегодная самооценка СШ - публичная отчетность учреждения о различных аспектах собственной деятельности.

Эффективность системы оценки качества образования определяется результатами достижений, обучающихся и тренеров-преподавателей.

В функциональные обязанности инструктора-методиста, методиста включены: сбор, обработка, хранение оценки качества образования, заместителя директора СШ: анализ результатов оценки качества образования.

В МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва среди родителей обучающихся проводится мониторинг удовлетворенности образовательной деятельности.

Результаты анкетирования родителей.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами – родителям (законным представителям) была предложена анкета «Удовлетворенность качеством образовательных услуг учреждения». При анализе ответов родителей накапливается также информация о характере отношений, о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного процесса.

Цель: изучить степень удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми СШ «Лидер». Изучение эффективности функционирования образовательной организации на основе анализа удовлетворённости участников образовательного процесса (родителей) качеством работы.

Задачи:

- выявить уровень удовлетворённости родителей работой учреждения и его педагогическими работниками;
- собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного процесса для улучшения качества образовательной деятельности

1. Провести анкетирование участников образовательного процесса.
2. Проанализировать результаты анкетирования.

3. При необходимости разработать рекомендации по улучшению организации дополнительных образовательных услуг.

Объект исследования: удовлетворённость родителей, обучающихся услугами дополнительного образования.

Структура анкеты и критерии оценки анкетирования: анкеты для родителей включают в себя вопросы открытого и закрытого типа.

Значение дополнительного образования в СШ «Лидер» для обучающихся по мнению родителей (законных представителей)

Анализ ответов родителей (законных представителей) позволяет выяснить мнение о тех сторонах образовательного и воспитательного процесса, которые способствовали формированию у их детей чувства удовлетворенности жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

Все родители (законные представители) считают, что дополнительное образование в полной мере является стимулом для развития интересов, способностей, и потенциала детей. Так же анализ ответов родителей позволяет выяснить их мнение о тех сторонах образовательного и воспитательного процесса, которые привлекли их и их детей к занятиям в тех или иных объединениях. Более часто были отмечены – надежда заняться любимым делом; желание провести свободное время с пользой; надежда укрепить здоровье; желание узнать что-то новое, интересное; узнать то, что не изучают в школе. Так же довольно часто были отмечены пункты – желание подготовиться к выбору профессии, потребность развивать самостоятельность, и надежда заняться любимым делом. Что может свидетельствовать о достаточной мотивации и осознанном выборе.

Родители считают, что, посещая объединение, их дети проводят время с пользой, постоянно узнают много нового, занятия готовят к самостоятельной жизни, а также знания и умения имеют значения для будущей профессии.

Все респонденты в полной мере заинтересованы процессом обучения и считают, что дополнительное образование является стимулом для развития интересов, способностей, и позволяет овладеть специальными навыками. Анкетируемые на достаточном уровне воспринимают дополнительное образование как стартовую площадку будущей профессиональной деятельности.

Удовлетворённость работой учреждения

При анализе ответов накапливается информация о положительных и отрицательных аспектах работы. В целом можно сказать, что большинство респондентов удовлетворено образовательным процессом. Набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг отвечает интересам обучающихся. Дети с интересом посещают объединения, удовлетворенность качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг находится на высоком уровне. В педагогах респонденты ценят профессионализм.

В результате проведённого анкетирования было выявлено, что информационное обеспечение не в полной мере устраивает некоторых респондентов.

Удовлетворенность работой тренера-преподавателя оценили в 9,8 баллов из 10 возможных.

Отношение детей в коллективе и с тренером-преподавателем в основном хорошие.

На вопрос: «реклама из каких источников привлекла ваше внимание в большей степени» – наиболее частый ответ – «узнали от друзей и знакомых».

Результаты анкетирования по результатам НОКО:

По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой Министерством образования Пермского края был выявлен ряд недостатков и определены сроки и мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Назначены ответственные лица за устранение конкретных мероприятий:

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответствен ный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия 3	
					Реализов анные меры по устранен ию выявлен ных недостат ков	Фактическ ий срок реализаци и
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность						
	Недостаточно полное выполнение требований к наполнению и содержанию информационных стендов.	1. провести мониторинг, обновить и актуализировать информацию на сайте 2. провести мониторинг сервисов обратной связи (страница «Обращение граждан») 3. разместить информацию о деятельности учреждения на информационных стендах	до 01 июля 2025	Методист - Аликина Анна Владимировна	Актуализ ирована информа ция на сайте.	до 01 июля 2025
II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность						
	Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	провести опрос родителей, обучающихся по комфортности предоставления услуг организацией	до 01 июля 2025	инструктор- методист - Мушаева Наталья Викторовна,		до 01 июля 2025
III. Доступность услуг для инвалидов						
	Доступность услуг для инвалидов	обеспечить переподготовку тренера-преподавателя для организации обучения детей-инвалидов по программам АФК и адаптивному спорту	31.12.2025	Заместитель директора - Гусева Галина Александровн а		31.12.2025
IV. Доброжелательность, вежливость работников						

	недостатков не выявлено	обсуждение на общем собрании, педагогическом совете вопросов соблюдения норм педагогической этики	до 01 июля 2025	Заместитель директора - Гусева Галина Александровна		до 01 июля 2025
V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией						
	недостатков не выявлено	1. проведение анкетирования участников образовательного процесса с целью изучения удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг 2. проведение родительских собраний по итогам НОКУ	до 01 июля 2025	Заместитель директора - Гусева Галина Александровна, инструктор-методист - Мушаева Наталья Викторовна		до 01 июля 2025

Заключение

По результатам анализа анкет можно сделать следующие выводы: высокую оценку качества дополнительного образования, получаемого в школе, дали более 90% респондентов.

В результате исследования было выявлено положительное отношение участников образовательного процесса к работе объединений:

- в полной мере и значительной степени выражена удовлетворённость родителей обучающихся работой объединений;
- занятия в объединениях учреждения положительно влияют на развитие личности обучающихся;
- родители обучающихся дают высокую оценку работе объединений;

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет мнение всех участников образовательного процесса.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество				
			до 30.09.23		с 01.10.2023	до 30.09.2024	с 01.10.2024
			спорт	доп			
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	чел	203	500	643	643	586
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	чел	0	0	0	0	0

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	чел	16	122	145	132	107
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	чел	113	257	388	444	421
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	чел	74	121	110	67	58
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	чел	0	0	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	чел /%	2/1%	28/5,6%	38/5,9%	19/3%	19/3,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел /%	0	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	чел /%	0	0	0	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	чел /%	0	0	0	0	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	чел	8	12	12	16	13
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	чел	Данной информации в учреждении нет, так как при написании заявлений и заключения договора на обучение по программам дополнительного образования спортивной подготовки родители не указывают				
1.6.3	Дети-мигранты	чел	0	0	0		0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	чел	9	17	31	32	31
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	чел	0	0	0	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали,	чел. %	103/50,7%	74/14,8%	91/14,1%	225/35%	140/23,9%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе (один обучающийся учитывался 1 раз):						
1.8.1	На муниципальном уровне	чел /%	49/24,1 %	42/8,4%	26/4%	60/9,3%	31/5,3%
1.8.1.1	На зональном (межмуниципальный)	чел /%	0	0	0	10/1,6%	10/1,7%
1.8.2	На региональном уровне (краевой)	чел /%	41/20,1 %	48/8,2%	68/10,5%	137/21,3 %	90/15,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне (ПФО)	чел /%	8/4%	5/1%	0	16/2,5%	15/2,6%
1.8.4	На федеральном уровне (российский)	чел /%	18/8,8%	3/0,6%	8/1,2%	8/1,2%	4/0,7%
1.8.5	На международном уровне	чел /%	1/0,5%	0	4/0,6%	4/0,6%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе (один обучающийся учитывался 1 раз):	чел /%	47/23,1 %	42/8,4%	39/6%	93/14,4%	69/11,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	чел /%	28/13,7 %	33/6,6%	25/3,8%	59/9,1%	54/9,2%
1.9.1.1	На зональном (межмуниципальный)	чел /%	0	0	0	10/1,6%	10/1,7%
1.9.2	На региональном уровне (краевой)	чел /%	25/12,3 %	16/3,2%	18/2,8%	41/6,3%	25/4,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне (ПФО)	чел /%	5/2,4%	5/1%	0	17/2,6%	6/1%
1.9.4	На федеральном уровне (Российский)	чел /%	14/7%	3/0,6%	8/1,2%	8/1,2%	4/0,6%
1.9.5	На международном уровне	чел	1/0,5%	0	2/0,3%	3/0,5%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	чел	0	0	0	0	0
1.10.1	Муниципального уровня	чел	0	0	0	0	0
1.10.2	Регионального уровня	чел	0	0	0	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	чел	0	0	0	0	0
1.10.4	Федерального уровня	чел	0	0	0	0	0
1.10.5	Международного уровня	чел	0	0	0	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	кол-во	17			20	
1.11.1	На муниципальном уровне	кол-во	16			18	
1.11.1.1	На зональном (межмуниципальный) 1	кол-во	1				1
1.11.2	На региональном уровне (краевой)	кол-во	0	0	0		1
1.11.3	На межрегиональном уровне (ПФО)	кол-во	0	0	0		0
1.11.4	На федеральном уровне (российский)	кол-во	0	0	0		0
1.11.5	На международном уровне	кол-во	0	0	0		0
1.12	Общая численность педагогических работников	чел	15	14	24		22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	чел /%	8 / 53,3%	12 / 85,7%	18/75%		15/68,2 %

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников						
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел /%	8 / 53,3%	12 / 85,7%	18/75%		15/68,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел /%	7 / 46,7%	2 / 14,3%	6/25%		7/31,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел /%	6 / 40,0%	1 / 7,1%	6/25%		7/31,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел /%	13 / 86,7%	3 / 21,4%	9/37,5%		
1.17.1	Высшая	чел /%	7 / 46,6%	1 / 7,1%	7/29,2%		4/18,9%
1.17.2	Первая	чел /%	4 / 26,7%	2 / 14,3%	2/8,3%		3/13,6%
1.17.3	Соответствие	чел /%	2 / 13,3%				5/22,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел /%	0				
1.18.1	До 5 лет	чел /%	0	1 / 7,1%	4/16,7%		2/9,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	чел /%	0		5/20,8%		5/22,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел /%	1 / 6,7%	1 / 7,1%	2/8,3%		3/13,6%
1.20	Численность/удельный вес	чел /%	4 /	6 /	12/50%		6/27,3%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		26,7%	42,9%			
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел /%	14 / 93,3%	4 / 28,6%	25/67,6 %		10/30,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	чел /%	2 / 13,3%	2 / 14,3%	3/10,7%		2/6,1%

			2023	2024
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	чел	107	102
1.23.1	За 3 года	чел	92	80
1.23.2	За отчетный период	чел	17	22
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	чел	да	да
2.	Инфраструктура	чел		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	чел	нет	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	чел	2	2
2.2.1	Учебный класс	чел	нет	нет
2.2.2	Лаборатория	чел	нет	нет
2.2.3	Мастерская	чел	нет	нет
2.2.4	Танцевальный класс	чел	нет	нет
2.2.5	Спортивный зал	чел	2	2

2.2.6	Бассейн	чел		
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	чел	нет	нет
2.3.1	Актальный зал	чел	нет	нет
2.3.2	Концертный зал	чел	нет	нет
2.3.3	Игровое помещение	чел	нет	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	чел	нет	нет

С 2017 года учреждение является Центром тестирования по приему нормативов ГТО.

Местами тестирования по приему нормативов, испытаний (тестов) в Нытвенском городском округе являются учреждения подведомственные управлению образования: МБОУ Уральская СОШ, МБОУ «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака», МБОУ СОШ №3 г. Нытва, МАОУ Гимназия г. Нытва, МБОУ ООШ №2 г. Нытва, МБОУ Чайковская СОШ, МБОУ Григорьевская СОШ, СП Сергинская ООШ, МБОУ «Шерьинская-Базовая школа», СП Чекменевская ООШ, МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва («Эллинг»), Ассоциация «Центр развития спорта п. Уральский, МБОУ ДО СШ г. Нытва.

Информационной платформой Центра служит интернет и СМИ. Электронная почта: spec_duc@mail.ru. Информация регулярно обновляется на странице Вконтакте: <https://vk.com/centrgtonytva>.

В период с 01 января по 31 декабря 2023 г. проведено: 4 фестиваля – количество участников 182 человека, 17 мероприятий по приему нормативов, испытаний (тестов) комплекса ГТО в Нытвенском городском округе, количество участников принявших участие в сдаче нормативов 645 человек, из них выполнили нормативы испытаний (тестов) на знаки отличия 292 человека.

В 2023 году проведено 4 спортивных праздника ГТО:

- Спортивный праздник ГТО посвященный Дню физкультурника,
- Семейный праздник ГТО,
- Спортивный праздник ГТО для обучающихся Гимназии г. Нытва,
- Спортивный праздник ГТО для обучающихся МБОУ СОШ №3 г. Нытва.

Благодаря 2-м пропагандистско-информационным мероприятиям к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) было привлечено 357 человек.

В период с 01 января по 31 декабря 2024 г. проведено: 4 фестиваля – количество участников 237 человек, 13 мероприятий по приему нормативов, испытаний (тестов) комплекса ГТО в Нытвенском городском округе, количество участников принявших участие в сдаче нормативов 287 человек, из них выполнили нормативы испытаний (тестов) на знаки отличия 92 человека.

В 2024 году в МБОУ Мокинская ООШ проведен «Урок ГТО», где 68 учеников познакомились с комплексом ГТО.

В связи с уменьшением количества участников, принявших участие в сдаче нормативов, на 2025 год запланированы выездные мероприятия по приему нормативов, испытаний (тестов) комплекса ГТО на территориях Нытвенского муниципального округа, а также планируются приемы нормативов среди обучающихся МАОУ СШ «Лидер» г. Нытва, с обязательным участием не менее 70% обучающихся объединений учреждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729915
Владелец Попов Виталий Валерьевич
Действителен с 03.06.2024 по 03.06.2025