

Управление образования администрации
Нытвенского городского округа
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования спортивная школа «Лидер» г. Нытва
(МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва)



СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления образования

Л.В. Скрипник

2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МАОУ ДО

СШ «Лидер» г. Нытва

от 28.02.2024 № 13/1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования спортивной школы
«Лидер» г. Нытва на 2024-2028 гг.

Нытва 2024

Настоящая Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ, включающий в себя социально-педагогический анализ состояния детско-юношеского спорта в Нытвенском городском округе. Задачи и направления развития спорта в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования спортивная школа «Лидер» г. Нытва на ближайшую перспективу (2024-2028г.г.). Прогноз результатов реализации проектов и ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях.

Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры, спорта и здорового образа жизни детей.

Данная Программа развития разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629);
- Федерального закона о физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12. 2007 г № 329-ФЗ (с изменениями);
- Приказа Министерства спорта России от 03.08.2022 N 634 "Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки";
- Приказа Минспорта России от 27 января 2023 г. № 57 "Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки";
- Конвенции о правах ребенка;
- Устава школы;
- Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации.

Программа определяет и открывает перспективы развития СШ «Лидер» г. Нытва на период до 2028 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех работников школы. Программа соответствует Типовому положению, не противоречит Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям СШ «Лидер» г. Нытва

Особая цель деятельности СШ «Лидер» г. Нытва видится в создании нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие школы в интересах личности обучающихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнерстве с другими образовательными учреждениями и организациями округа в области дополнительного образования.

Для реализации цели и отслеживания результатов, нами разработана Программа развития МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва.

Программа развития МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва рассчитана на детей с 7 до 18 лет и населения Нытвенского городского округа. Срок реализации программы: 5 лет

Основание для разработки Программы

Основанием для разработки Программы является переход на программы спортивной подготовки по видам спорта, недостаточный охват детей и подростков спортивно-массовыми соревнованиями и мероприятиями, выполнение нормативов ВФСК ГТО населением Нытвенского городского округа.

Финансовое обеспечение Программы

За счет бюджетного финансирования и внебюджетных источников.

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Лидер» г. Нытва на 2024-2028 гг.
Предназначение Программы	Данная Программа, выступает как средство интеграции и мобилизации всего педагогического коллектива СШ «Лидер» г. Нытва на достижение развития. Программа предназначена для выполнения социального заказа населения городского округа на образовательные услуги согласно дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, для удовлетворения индивидуальных, социально-культурных и образовательных потребностей детей и подростков района, создание условий для их самореализации, привлечение населения к участию в комплексе ВФСК ГТО.
Разработчики Программы	Директор – Виталий Валерьевич Попов, Заместитель директора – Галина Александровна Гусева.
Ответственный исполнитель Программы	Администрация и педагогический коллектив Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Лидер» г. Нытва
Участники Программы	Сотрудники и воспитанники Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Лидер» г. Нытва, население Нытвенского городского округа.
Цель Программы	Создание условий и механизмов устойчивого развития детско-юношеского спорта в городском округе, обеспечение условий для воспитания детей, путем определения приоритетных направлений воспитания, обеспечения комплекса практических мер по решению проблем воспитания детей, совершенствование привлечения населения Нытвенского городского округа к участию в комплексе ГТО.
Задачи Программы	-формирование потребности у детей и подростков в систематических занятиях физкультурой и спортом; -создание условий, способствующих формированию навыков здорового образа жизни; сохранению и укреплению здоровья обучающихся; -создание условий для развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения педагогического процесса в школе для достижения высоких спортивных результатов; -создание условий для занятий физической культурой и спортом детей, подростков и молодежи; - обеспечение подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО - обеспечение качества сдачи нормативов ВФСК ГТО.

Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1. Выполнение муниципального задания учреждением: ежегодная сохранность контингента обучающихся – 100%.</p> <p>2. Увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях краевого, всероссийского уровня с числом призеров данных соревнований к 2028 году 12,0%.</p> <p>3. Доля спортсменов – разрядников в общем количестве спортсменов СШ к 2028 году не менее 20,5% .</p> <p>4. Доля спортсменов-разрядников, имеющих разряды и звания (от 1 до МС) в общем количестве спортсменов-разрядников к 2028 году не менее 2,7% .</p> <p>5. Доля обучающихся выпускников СШ, поступивших на обучение по программам профессиональной подготовки в образовательные организации и образовательные организации высшего образования физической культуры и спорта к 2028 году не менее 1% .</p> <p>6. Увеличение охвата учащихся общеобразовательных школ спортивно-массовыми мероприятиями к 2028 году 14,0%.</p> <p>7. Увеличение доли населения, принявшего участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО, от численности населения проживающего на территории муниципального образования в возрасте от 6 лет к 2028 году до 24% (с нарастающим итогом).</p> <p>8. Увеличение доли населения, выполнившего нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО, в общей численности населения принявшего участие в сдаче нормативов испытаний (тестов) к 2028 году до 56,0% (с нарастающим итогом).</p> <p>9. Доля педагогических работников, успешно участвующих в конкурсах профессионального мастерства, конференциях к 2028 году не менее 1,0% .</p> <p>10. Доля тренерского состава и руководящих работников СШ систематически повышающих свою квалификацию к 2028 году составит не менее 30% (1 раз в 3 года).</p>
Этапы и сроки реализации Программы	2024 - 2028 годы без разделения на этапы

Целевые показатели Программы	№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Плановое значение целевого показателя					
				Текущие показатели на 31.12. 2023 г.	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
1		Выполнение муниципального задания учреждением: сохранность контингента обучающихся	%	100	100	100	100	100	100
2		Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях краевого, всероссийского уровня с числом призеров данных соревнований	%	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
3		Доля спортсменов – разрядников в общем	%	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5

	количестве спортсменов СШ							
4	Доля спортсменов-разрядников, имеющих разряды и звания (от 1 до МС) в общем количестве спортсменов-разрядников	%	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7
5	Доля обучающихся выпускников СШ, поступивших на обучение по программам профессиональной подготовки в образовательные организации и образовательные организации высшего образования физической культуры и спорта	%	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
6	Охват учащихся общеобразовательных школ спортивно-массовыми мероприятиями	%	12,5	13,0	13,5	14,0	14,0	14,0
7	Доля участников, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО, в общей численности населения принявшего участие в сдаче нормативов испытаний (тестов) (с нарастающим итогом).	%	37,8	52,0	53,0	54,0	55,0	56,0
8	Доля населения, принявшего участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО, от численности населения проживающего на территории муниципального образования в возрасте от 6 лет (с нарастающим итогом).	%	18,8	20,0	21,0	22,0	23,0	24,0
9	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах	%	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

		профессионального мастерства, конференциях							
10		Доля тренерского состава и административных работников СШ, повышающих квалификацию (1 раз в 3 года)	%	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0

2. Анализ состояния ресурсов СШ «Лидер» г. Нытва

2.1. Название учреждения (по Уставу): Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Лидер» г. Нытва (МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва)

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: автономное

Учредитель: муниципальное образование «Нытвенский городской округ Пермского края» (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Нытвенского городского округа. Учредитель обладает исключительной компетенцией. Собственником имущества Организации является муниципальное образование «Нытвенский городской округ», функции и полномочия Собственника осуществляет Управление земельно-имущественных отношений и градостроительства администрации Нытвенского городского округа (далее - Управление земельно-имущественных отношений и градостроительства).

Местонахождение школы (юридический и фактический адрес):

Юридический адрес Организации: 617000, Пермский край, Нытвенский район, г. Нытва, ул. Комсомольская, 63.

Фактический и почтовый адрес Организации: 617000, Пермский край, Нытвенский район, г. Нытва, ул. Комсомольская, 63.

Телефон: 8 34 (272) 92-0-29, 92-09

Директор школы: Попов Виталий Валерьевич

Устав школы: утвержден Постановлением Администрации Нытвенского городского округа от 08.09.2023 г. №1157-р

Лицензия: серия Л0035-01212-59/00204404 от 12.02.2018г, со сроком действия: бессрочная

E-mail: Detskiy-Sport@yandex.ru

Сайт: www.nytvасport.ru

2.2. Общая характеристика текущего состояния деятельности СШ

Основными направлениями деятельности СШ являются:

- физическая подготовленность обучающихся, поддержка развитие и формирование спортивного резерва;
- проведение спортивно-массовых мероприятий для детей и подростков общеобразовательных школ;
- принятие нормативов ВФСК ГТО у населения Нытвенского городского округа.

Учитывая окружающую среду, потребности социума, задача школы состоит в том, чтобы остаться конкурентно-способным учреждением, и при этом создать образовательную систему, способную удовлетворить потребности детей, подростков, молодежи, взрослого населения по оказанию услуг в области физической культуры и спорта.

СШ «Лидер» г. Нытва располагает достаточной материально-технической базой для осуществления образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется:

- на базе спортивных залов и площадок общеобразовательных школ и дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ ЦРР №16, ООШ № 2, СОШ №3 г. Нытва имени Ю.П. Чегодаева; Гимназия г. Нытва, НККК, Григорьевской, Уральской, Чайковской, Шерьинской.

Для проведения учебно-тренировочных занятий в школе имеется необходимое оборудование и инвентарь. Обучение проводится по 12 дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта. В спортивной школе культивируется 12 видов спорта: бокс, баскетбол, волейбол, киокушин, футбол, чир спорт, гребля на байдарках и каноэ, спортивный туризм, рукопашный бой, функциональное многоборье, водно-моторный спорт, самбо.

2.3. Кадровый состав

Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляет 24 тренера-преподавателя, из них 10 совместителей. По уровню образования:

- высшее педагогическое образование - 18 человек;
- высшее не педагогическое образование - 0 человек;
- среднее специальное педагогическое образование - 6 человек;

Успешность обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями, зависит от уровня квалификации педагогических работников, их творческой активности, профессионализма.

Уровень квалификации:

- высшая квалификационная категория – 7 человек;
- первая категория – 2 человека;
- соответствие - 2 человека;
- без категории – 13 человек (совместители).

Школа укомплектована тренерами-преподавателями полностью. Кадровый состав школы стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Его отличают деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

В школе систематически отслеживаются личностные достижения педагогов. В штате школы: 3 – «Почетный работник общего образования», 1 – «Отличник физической культуры и спорта», 1 – «Мастер спорта России», 3 – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 3 – Почетная грамота Министерства образования и науки ПК. Уровень профессиональной компетенции педагогов достаточно высок.

2.4. Характеристика контингента обучающихся.

Современное общество характеризуется проявлением негативных тенденций, среди которых наиболее тревожными являются состояние физического, психического и нравственного здоровья детей и подростков. Это выражается в увеличении заболеваний нервной, дыхательной, сердечнососудистой систем организма, возникновении стрессовых состояний, росте наркомании и числа правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в снижении уровня духовно-нравственной культуры школьников. Имеют место случаи пассивного отношения к воспитанию своих детей, некоторые родители и вовсе уклоняются от выполнения родительских обязанностей по отношению к своим детям.

Учитывая состояние социума в спортивной школе созданы необходимые условия для занятий спортом, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям и подросткам, проживающим в Нытвенском городском округе. В школе обучаются дети с 6 до 18 лет.

Прием в школу осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) программы, тренера-преподавателя и вида спорта. При приеме детей на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки требования к уровню их образования не предъявляются.

Индивидуальный отбор проводится в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки способности в области физической культуры и спорта.

В школе обучается на 1 января 2024 г 634 обучающихся в 48 объединениях.

№ п/п	объединение	этап начальной подготовки до года	этап начальной подготовки свыше года	тренировочный этап до 3 лет	тренировочный этап до 3 лет
Город					
1	Чир спорт	26		16	
2	Киокушин	21	45	12	
3	Волейбол	15	32	16	
4	Функциональное многоборье	15			
5	Рукопашный бой	33	24		
6	Самбо	16	16	46	
7	Гребля на байдарках и каноэ		11		
8	Футбол	50	32		
9	Бокс		15		
10	Спортивный туризм	16	27	8	
11	Водно-моторный спорт	8			6
Село					
1	Волейбол	42	15		
2	Баскетбол	15			
3	Спортивный туризм	24	15	8	18
Итого		281	232	106	24

2.5. Характеристика образовательных программ

Образовательный процесс в СШ «Лидер» г. Нытва осуществляется по 12 дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта обучается 643 обучающихся, переход на которые осуществлен с 1 сентября 2023 года.

Данные программы реализуются на основании федеральных стандартов спортивной подготовки, направлены на обеспечение организации многолетней подготовки спортсменов и отбор перспективных спортсменов для подготовки резерва сборных команд России, Пермского края.

В организации учебно-тренировочного процесса выделяется несколько этапов:

- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации).

Каждому году обучения соответствует учебный план-график, в котором определен теоретический материал (история развития видов спорта, сведения о строении и функциях организма, гигиенические знания и навыки, правила соревнований и судейства, информация о спортивном оборудовании и инвентаре) и практический материал (общефизическая и специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка, инструкторская и судейская практика).

Для повышения результативности физической подготовленности обучающихся, создания условий для подготовки спортивного резерва необходимо совершенствование методического обеспечения учебного процесса, профессиональной компетентности тренеров-преподавателей (соответствие профессиональному стандарту), улучшение и совершенствование материально-технической базы учреждения.

В СШ накоплен богатый, практический опыт по реализации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы для детей и подростков ОУ округа. Для учащихся округа традиционно проводятся соревнования и мероприятия по волейболу, дворовому футболу, туристский слет, «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», соревнования школьных спортивных клубов, «Волшебный мяч», летняя Спартакиада. На муниципальном этапе в них приняли участие 687 человек.

К сожалению не все общеобразовательные школы принимают активное участие в мероприятиях и соревнованиях, проводимых на муниципальном уровне. Основной проблемой является организация и проведение соревнований и мероприятий на местах и подвоз учащихся школ по финансовым причинам к месту проведения спортивно-массовых мероприятий и соревнований.

Для повышения активности участия в массовых мероприятиях и соревнованиях необходимо стимулирование учителей физкультуры общеобразовательных школ, решение вопроса финансового обеспечения подвоза детей и подростков к месту соревнований.

Для обучающихся в СШ проводятся соревнования и мероприятия по рукопашному бою версии РОСС, мини-футболу, волейболу, киокушин, общей физической подготовке, «Новогодние старты», в которых участвует 44,6% человек от общего числа занимающихся. 15,9% обучающихся спортивной школы участвуют в соревнованиях регионального, всероссийского уровней по

видам спорта: киокушин, чир спорту, гребле на байдарках и каноэ, водно-моторному спорту, спортивному туризму, волейболу, мини-футболу.

В 2022-2023 учебном году было подготовлено спортсменов разрядников:

- КМС – 8
- 1 разряд – 10
- Массовые разряды – 132.

Центром тестирования ВФСК ГТО Нытвенского городского округа проводятся мероприятия: фестивали среди трудовых коллективов, семейных команд, обучающихся техникума, муниципальных служащих, учащихся общеобразовательных школ, среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Проблема, которую необходимо решать - это низкий показатель участников и выполнивших нормативы на знаки отличия. Население физически не готово к выполнению норм ГТО.

2.6. Проблемно-ориентированный анализ

Характеристика социума

В Нытвенском городском округе 10 общеобразовательных организаций, 4 учреждения дополнительного образования детей.

СШ «Лидер» г. Нытва является центром физкультурно-оздоровительной работы в округе. Совместно с учителями физической культуры школ, методист проводит соревнования по волейболу, дворовому футболу, туристский слет, «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», соревнования школьных спортивных клубов, «Волшебный мяч», летнюю Спартакиаду.

Воспитательная работа в школе строится исходя из управления процессом развития личности. Важнейшим аспектом является максимальное снижение негативного влияния социума на личность. Воспитательная работа ведется по двум направлениям с воспитанниками и семьей.

Личностное развитие детей - одна из основных задач коллектива педагогов. Высокий профессионализм тренеров-преподавателей школы способствует формированию у воспитанников способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Специфика воспитательной работы состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно в спортивно-оздоровительных лагерях, а так же на соревнованиях, где используется и свободное время.

В школе проводится профильная подготовка, направленная на приобретение воспитанниками профессии тренера-преподавателя и ориентированная на поступление в спортивные ВУЗы и ССУЗы. В 2022-23 году на факультеты физического воспитания поступило 6 человек.

2.7. Особенности учебно-воспитательного процесса

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как

образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Дополнительное образование выполняет функции социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности ребенка на рынке труда и профессионального образования.

Образовательный процесс в СШ «Лидер» г. Нытва строится на основании следующих принципов:

- гуманизма: уважение личности ребёнка, его прав, учёта возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, ведь каждый ребёнок – это уникальная целостная личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей;

- оптимальности: оптимальное сочетание способов организации индивидуальной и коллективной работы с детьми, достижение оптимального результата в конкретных условиях;

- свободы выбора ребёнком вида деятельности и тренера-преподавателя;

- доступности обучения;

- вариативности;

- комплексности;

- взаимосотрудничества педагогов, воспитанников и родителей.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения необходимости учебно-тренировочного процесса).

При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки, ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренным учебно-тренировочным планом.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительно образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах, и не должна превышать:

На этапе начальной подготовки – двух часов;

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;

При проведении более одного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна превышать восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия.

В соответствии с Уставом школы управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Специфика условий организации образовательного процесса заключается:

- в использовании кадрового потенциала педагогов школы;

- в использовании материально-технической базы СШ «Лидер» г. Нытва, школ и спортивных сооружений округа;

- в представлении результативности образовательного процесса через выступления на соревнованиях.

Органическое сочетание досуга (отдых, развлечения, праздники, самообразование, творчество) с различными формами образовательной деятельности позволяет сокращать пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

2.8. Анализ содержания социального заказа

Социальный заказ является отражением социально-педагогических целей общественных институтов к условиям развития личности, её способности к продуктивному решению задач в сфере трудовой, общественной, культурно-досуговой деятельности.

Таким образом, выявление содержания социального заказа становится сегодня одной из наиболее актуальных задач, от решения которых зависит сама возможность функционирования школы.

Для изучения социального заказа мы выделили несколько ведущих мотивов, которыми руководствуются наши непосредственные заказчики - родители и дети. Анализ анкетирования показал, что родители ожидают, что занятия в спортивной школе помогут их детям стать здоровыми, всесторонне развитыми людьми. Дети хотят заниматься в спортивной школе, что бы реализовать свои возможности, поучаствовать в соревнованиях, найти друзей и с пользой провести свободное время.

Источники социального заказа

- государство;
- муниципальные органы власти;
- обучающиеся школы;
- тренерский состав;
- родители;
- общественность;
- вооруженные силы;
- общественные организации;
- средства массовой информации;
- предприятия;
- полиция;
- учебные заведения.

СШ «Лидер» г. Нытва выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования спортивной направленности.

СШ «Лидер» г. Нытва функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Социальный заказ государства:

- Обеспечить детей дополнительным образованием.
- Обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей.
- Сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения.
- Создать условия для систематических занятий спортом.
- Привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

- Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья.
- Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
- Профилактика асоциального поведения детей.

Социальный заказ детей:

- Обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта.
- Общение с другими спортсменами.

Социальный заказ дополнительного образования:

На данном этапе развития общества востребованы граждане страны со следующими характеристиками:

- Умение ставить цели.
- Умение анализировать результаты собственных достижений.
- Умение творчески подходить к решению задач.

Социальный заказ семьи:

- Достижение в выбранном виде спорта побед на различных соревнованиях.
- Укрепление здоровья.

Социальный заказ педагогов:

- Удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности).
- Повышение квалификации, мастерства по своему направлению.
- Удовлетворение материальных потребностей.

Социальный заказ рынка труда:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи.
- Повышение уровня их физической подготовки.
- Умение работать в команде, так как во многих организациях развивается корпоративная культура.
- Заказ на физически здорового работника.

Ожидаемые результаты (показатель)

1. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.
2. Высокий уровень физического развития и функционального состояния обучающихся, формирование здорового образа жизни обучающихся в СШ «Лидер» г. Нытва.
3. Физическое совершенство выпускников школы.
4. Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся.
5. Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в ВУЗах на спортивных факультетах.
6. Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.
7. Детская активность и заинтересованность.
8. Наличие спортивного результата.
9. Итоги выступления в спортивных соревнованиях разного уровня.
10. Устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
11. Высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности,

активности, устойчивости).

12. Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений).

13. Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.

14. Повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.

15. Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.

16. Повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями.

17. Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.

2.9. Позитивные изменения и проблемы учебно-воспитательного процесса школы

СШ «Лидер» г. Нытва – учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, является центром физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в округе. Цель работы – реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, организация физкультурно-спортивной работы, привлечение населения Нытвенского городского округа к участию в комплексе ГТО.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Лидер» г. Нытва (далее – Организация) создано в соответствии с действующим законодательством, с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 127-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»». Организация создается на неопределенный срок, для оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Нытвенский городской округ» в сфере дополнительного образования.

Школа организует свою деятельность с учётом интересов и потребностей жителей округа, выполняет социальный заказ. В связи с меняющимися интересами и потребностями основных потребителей услуг школы, меняются и сами предлагаемые услуги. Большая работа проводится для изучения спроса и потребностей.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние. Определение ключевых проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как противоречия между результатами школы требуемыми, желаемыми в будущем и ее реальными результатами в конце 2023 года.

Проблемы, которые необходимо решить:

1. Несоответствие между реальным и желаемым уровнем здоровья школьников.
2. Несоответствие ресурсного и материального обеспечения педагогической системы школы задачам ее развития.
3. Отсутствие спортивных залов, находящихся в собственности учреждения, необходимых для ведения образовательного процесса для более высокого уровня.

Многие из перечисленных проблем требуют комплексного подхода к их разрешению. Можно выделить следующие общие причины, не позволяющие получить образовательные результаты, адекватные ожиданиям государства, общества и самих обучающихся:

- недостаточное использование воспитательного потенциала школы для решения современных задач образования;
- недостаточно развиты механизмы привлечения общественных и профессиональных организаций к решению вопросов формирования и реализации образовательной политики школы;
- недостаточный для решения современных задач образования уровень ресурсного обеспечения школы.

3. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные меры правового регулирования в сфере физической культуры и спорта, направленные на достижение целей и конечных результатов Программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.04.2021 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р (ред. от 29.04.2023) «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Закон Пермского края от 8 сентября 2021 г. № 681-ПК "О внесении изменений в статью 2 закона Пермской области «О физической культуре и спорте»
- Закон Пермского края от 12.03.2014 № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае» (с изменениями на 10 ноября 2023 года);
- Постановление Правительства Пермского края от 12.03.2018 №N 104-п (ред. от 12.12.2023) «Об утверждении Порядка предоставления и распределения субсидий из бюджета Пермского края с участием средств федерального бюджета бюджетам муниципальных образований Пермского края на реализацию мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях, и о признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Пермского края» (изменения, внесенные Постановлением Правительства Пермского края от 12.12.2023 N 980-п, вступают в силу с 12.12.2023, но не ранее дня вступления в силу закона Пермского края «О бюджете Пермского края на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов». Указанный Закон вступает в силу с 01.01.2024);
- Постановление 23.07.2020 №242 «Об утверждении Норм расходов на проведение физкультурных и спортивных мероприятий Нытвенского городского округа»;
- иные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и массового спорта.

4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Концепция как общий образ школы возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе, положительные моменты, которые уже на сегодняшний день имеются в СШ «Лидер» г. Нытва:

- сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании обучающихся в течение последних лет;
- наличие коллектива энтузиастов своего дела;
- достижения обучающихся.
- наличие соответствующей материально-технической базы.

Главная идея, положенная в основу концепции – формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе и достижению поставленной цели.

Миссию нашей школы мы видим в создании условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и услуг в интересах личности, общества, государства.

Стратегическая цель – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям детей, условиям развития школы в целом, создать условия для

максимального раскрытия потенциала обучающихся в выбранном виде спорта, комфортных условий для развития личности.

Социально-педагогические задачи, решаемые в рамках данной проблемы:

1. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
2. Расширение возможности индивидуализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;
3. Предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимом для него виде спорта, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности.

Концепция обучения – воспитательная, в основе которой:

- овладение обучающимися культурой ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;
- социальная адаптация в реальной жизни;
- психологическая коррекция, снятие трудностей общения, взаимоотношений в процессе тренировочной деятельности.

Коллектив видит школу как учреждение, обеспечивающее эффективное развитие ребенка, обладающее своей системой обучения и воспитания.

Выпускник нашей школы должен обладать следующими качествами:

- целеустремленность и настойчивость в достижении цели;
- работоспособность;
- готовность к самостоятельным решениям;
- ценностная установка, предполагающая ответственность за нравственно ценный выбор средств достижения цели.

Уровень сформированности ключевых компетентностей, связанных с физическим развитием и укреплением здоровья:

1. владение знаниями и умениями здоровьесбережения;
2. знание и соблюдение норм здорового образа жизни;
3. знание опасности курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, СПИДа;
4. знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода;
5. знание и владение тактико-техническими основами избранного вида спорта.

Уровень сформированности ключевых компетенций связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира

1. Владение знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами.
2. Владение умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и принятия другого (раса, национальность, религия, статус, роль, пол), погашение конфликтов.
3. Владение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме.
4. Владение знаниями, умениями и навыками общения (коммуникативная компетентность).
5. Знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; воспитание свободы и ответственности человека, уверенности в себе, собственного достоинства, гражданского долга, самоконтроля в своих действиях, чувства патриотизма к своей Родине, малой Родине, гордости за символы государства (герб, флаг,

гимн).

Уровень сформированности культуры человека, основных компонентов духовно-нравственной культуры:

- культуры поведения;
- культуры межличностного общения;
- культуры быта, одежды;
- культуры труда;
- культуры здорового образа жизни.

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕВОДА ШКОЛЫ В ЖЕЛАЕМОЕ СОСТОЯНИЕ

Исходя из поставленной цели, выдвигаются следующие группы задач, связанные с дальнейшим развитием школы.

1. Формирование и удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные программы и услуги:

- изучать потребительский спрос на услуги школы (через опрос, беседы и анкетирование потребителей);
- создавать условия для удовлетворения социального заказа (программно-методическое, кадровое, нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение);
- интегрировать услуги, предоставляемые СШ «Лидер» г. Нытва в общее пространство городского округа.

2. Повышение профессиональной компетентности кадров:

- создать условия для роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей через совершенствование системы методической работы, курсовую и межкурсовую переподготовку;
- совершенствовать систему поощрения творчески активно работающих сотрудников;
- создать психологически-комфортные условия для деятельности;
- повышать эффективность управления (распределение функций, делегирование полномочий, увеличение участия тренерского состава в управлении).

3. Модернизация материально – технической базы:

- оснащать учебный процесс необходимым инвентарём и оборудованием;
- создать условия для внедрения ИКТ в учебно-тренировочный процесс;
- проводить необходимый ремонт помещений для обеспечения охраны труда и обучения, соблюдения санитарно-гигиенических норм, пожарной и электробезопасности.

4. Привитие навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья:

- систематизировать работу над развитием личности, обеспечивая индивидуализацию образовательного процесса;
- укреплять физическое, психологическое и духовное здоровье обучающихся;
- повышать квалификацию педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением обучающихся;
- координировать действия школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;

-развивать систему организации летней спортивно-оздоровительной работы с обучающимися.

5.Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса:

- совершенствовать учебные планы и дополнительные образовательные программы по преподаваемым видам спорта;
- способствовать созданию наиболее благоприятных условий по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для индивидуального развития и самовыражения;
- совершенствовать систему работы с одарёнными детьми.
- совершенствовать систему работы с детьми группы риска.

6. Развитие способностей обучающихся:

- привлекать обучающихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в округе, крае, Всероссийских соревнованиях;
- моделировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности;
- способствовать достижению обучающимися высоких спортивных результатов.

7. Развитие системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом:

- совершенствовать методы и формы работы с родителями, учреждениями и организациями района;
- вовлекать родителей и общественность в учебно-воспитательный процесс через родительские собрания, совместные спортивные и творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы;
- обеспечивать открытость деятельности, связей с социумом, разнообразие внешних связей.

Этапы реализации программы

Первый этап. Ориентировочный (2024 г.)

Задачи:

- выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации региональной системы дополнительного образования детей.

Мероприятия:

- теоретический анализ состояния региональной системы дополнительного образования детей, направлений его модернизации;
- определение принципиального направления развития СШ «Лидер» г. Нытва и принятие решения администрацией школы об обновлении содержания образования на основе компетентного подхода. Изучение социального заказа родителей, потребностей обучающихся. Разработка программы развития школы.

Второй этап Подготовительный (2025-2026 г.)

Задачи:

- разработка, согласование, совершенствование моделей, планов и программ деятельности СШ «Лидер» г. Нытва в соответствии с целями и задачами развития на всех уровнях управления.

Мероприятия:

- разработка проектов по отдельным инновационным направлениям, связанным с работой по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, их физическому развитию.

- начало модернизации материально-технической базы в части обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием. Подбор, повышение квалификации педагогических кадров.

- обновление локальной нормативно-правовой базы образовательного учреждения в соответствии с направлениями образовательной деятельности.

- создание системы ресурсного обеспечения программы развития.

Третий этап Основной (2027 г.)

Задачи:

отработка и корректировка планов деятельности СШ «Лидер» г. Нытва в соответствии с целями и задачами развития.

Мероприятия:

- продолжение модернизации материально-технической базы;
- совершенствование системы ресурсного обеспечения;
- реализация инновационных проектов;
- корректировка действий.

Четвертый этап итоговый (2027-2028 гг.)

Задачи:

- обобщение наработанного педагогического опыта по реализации программных целей и задач;

- подведение итогов реализации программных целей и задач;
 - распространение опыта.

Мероприятия:

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы;
- представление и распространение опыта реализации программы развития;
- разработка дальнейших шагов по совершенствованию образовательного процесса СШ;
- разработка новой программы развития школы на основе анализа.

6. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И МИНИМИЗАЦИЯ ИХ ВЛИЯНИЯ

Группы рисков	Виды рисков	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Корректировка бюджета в сторону увеличения расходов
Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточного уровня зарплаты педагогов	Подготовка выпускников по целевым направлениям школы на обучение на факультете физического воспитания в высших учебных заведениях.