

Управление образования администрации
Нытвенского городского округа
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеская спортивная школа «Лидер» г. Нытва
(МАОУ ДО ДЮСШ «Лидер» г. Нытва)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ ДО ДЮСШ
«Лидер» г. Нытва
от 27.06.2023 № 68

**Порядок проведения аттестации педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную деятельность
МАОУ ДО ДЮСШ «Лидер» г. Нытва**

2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) в МАОУ ДО ДЮСШ «Лидер» г. Нытва (далее - Организация) разработано в соответствии с:

- Федеральным [законом](#) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- [приказом](#) Рособрнадзора N 590, Минпросвещения Российской Федерации от 06.05.2019 N 219 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся";

- [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и

среднем общем образовании и их дубликатов";

- Санитарно-эпидемиологическими **требованиями** к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28;

- **постановлением** Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- уставом Организации.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, в сроки, установленные годовым календарным учебным графиком, и в порядке, установленном данным Положением.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных знаний, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, на основании которой также осуществляется учет индивидуальных результатов.

1.4. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой в соответствии с ФГОС, а также факт подтверждения освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия соответствующих управленческих решений.

1.5. Освоение образовательных программ в форме электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий также сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.6. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации отражаются в ежегодном отчете о самообследовании Организации, который направляется учредителю и размещается на официальном сайте организации в разделе "Документы" в срок до 20 апреля текущего календарного года.

1.7. В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

1.8. Независимо от формы получения образования и формы обучения ФГОС является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости направлен на обеспечение эффективности образовательного процесса для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися планируемых результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы по предмету (курсу, модулю и т.д.).

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных контрольных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы в целом и рабочей программы по предмету в частности, а также с учетом установленных санитарно-эпидемиологических норм.

2.5. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: устный или письменный контроль, практическая работа, дистанционное тестирование или опрос и др.

2.5.1. К устным формам текущего контроля успеваемости относятся: выступление с докладами, защита реферата, чтение и (или) пересказ текста, решение задач устно, исполнение вокальных произведений и т.д.

2.5.2. К письменным формам текущего контроля успеваемости относятся: диктанты, изложения, сочинения, эссе, контрольные работы, тесты, рефераты и т.д.

2.5.3. К практическим формам текущего контроля успеваемости относятся: лабораторные работы, опыты, практические работы, учебно-исследовательские работы, подготовка презентации, достижение спортивных нормативов, изготовление предметов с использованием технологического оборудования и т.д.

2.6. Отметка обучающегося за четверть и полугодие является результатом текущего контроля и выставляется с учетом фактических знаний, умений и навыков обучающихся.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в пятибалльной системе, кроме предметов, по которым установлена иная система оценивания, а именно: "Изобразительное искусство" (1-8-е классы), "Музыка" (1-8-е классы), "Основы религиозных культур и светской этики" (4-й класс). По этим предметам в электронном журнале за полугодие, а также за год выставляется "зачет" либо "незачет".

Отметка за четверть выставляется при наличии по предмету трех и более текущих отметок за соответствующий период, отметка за полугодие выставляется при наличии не менее пяти текущих отметок.

Отметки по учебным предметам, дисциплинам, на которые в учебном плане выделен 1 час учебного времени в неделю, кроме предмета "Технология" в начальной школе, выставляются по полугодиям.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и предполагают проведение дополнительной работы с обучающимся, корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль качества призван обеспечивать обратную связь и собирать основную информацию, которая позволяет судить об эффективности процесса дистанционного обучения. Текущий контроль качества должен обеспечивать индивидуальную направленность, систематичность, разнообразие форм и методов оценки, всесторонность (контроль должен охватывать весь пройденный материал), объективность.

2.9. Результаты текущего контроля регулярно фиксируются в документах (классных журналах и дневниках обучающихся, в том числе в электронной форме).

2.10. Результаты текущего контроля являются открытой и доступной информацией для обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.11. Отметки, полученные обучающимся в другой образовательной организации в результате текущего контроля успеваемости, учитываются Организацией при условии наличия у другой образовательной организации государственной аккредитации образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе. В противном случае для данной категории обучающихся проводятся оценочные процедуры по всем предметам для установления уровня освоения ими соответствующих образовательных программ и соответствия этих программ ФГОС.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года с целью:

- установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС за определенный период времени;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности при определении его образовательной траектории;

- осуществления перевода обучающихся для продолжения обучения в следующий класс и (или) на следующий уровень образования;

- определения возможности допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов

объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в формах, установленных учебным планом и в сроки, установленные годовым календарным учебным графиком. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных журналах, оформляющихся на электронных и (или) бумажных носителях.

Освобождение от промежуточной аттестации не предусмотрено.

Для отдельных категорий обучающихся при необходимости по решению педагогического совета Организации могут быть установлены различные формы промежуточной аттестации.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (тесты, проверочные, практические, контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.);

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и др.;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- положительная итоговая (годовая) оценка по результатам текущего контроля успеваемости, полученная на основании четвертных и полугодических оценок.

Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются ежегодно и определяются в учебном плане Организации.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно устанавливаются в годовом календарном учебном графике.

3.5. Контрольно-измерительные материалы для всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с ФГОС и согласовываются с методическим объединением по предмету и заместителем директора по УВР.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в пятибалльной системе, кроме предметов, по которым установлена иная система оценивания.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.8. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и (или) самообразования, после уведомления учредителя Организации зачисляются в Организацию в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации в течение учебного года на основании заявления обучающегося или его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации экстернов совпадают с формами, периодичностью и порядком проведения промежуточной аттестации других обучающихся, если иное не оговорено соответствующим договором. Промежуточная аттестация экстернов при необходимости может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и (или) самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, продолжают обучение в образовательной организации, определяемой учредителем на основании информации, предоставляемой Организацией.

3.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Сроки повторной промежуточной аттестации (сроки ликвидации академической задолженности) устанавливаются индивидуально в каждом конкретном случае.

3.11. Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.12. Организация взаимодействует с родителями (законными представителями) по вопросам определения последствий неликвидации обучающимися академической задолженности в установленные сроки.

3.13. В случае отказа родителей (законных представителей) принять любое из возможных решений, предлагаемых Организацией, Организация оставляет за собой право

уведомить соответствующие органы (учредителя, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав) о том, что они препятствуют получению их детьми образования. В данном случае последствия неликвидации обучающимися академической задолженности в установленные сроки определяются решением педагогического совета исключительно в интересах обучающегося и могут быть оспорены родителями (законными представителями) в соответствующих инстанциях.

3.14. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся для обучения в следующий класс.

3.15. Для обучающихся выпускных классов (девятых и одиннадцатых) результаты промежуточной аттестации являются основанием для допуска (недопуска) обучающегося к государственной итоговой аттестации.

3.16. При проведении промежуточной аттестации в форме экзаменов, тестирования, контрольной работы не допускается проведение более одного контрольного мероприятия в день. Перерыв между проведением контрольных мероприятий должен быть не менее одного календарного дня.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания руководителем Организации соответствующего приказа.

4.2. Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте Организации в десятидневный срок после вступления в силу.

4.3. Срок действия Положения: до внесения изменений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729915

Владелец Попов Виталий Валерьевич

Действителен с 03.06.2024 по 03.06.2025