

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
спортивная школа «Лидер» г. Нытва (МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва)  
www.nytvasport.ru, E- mail: Detskiy-Sport@yandex.ru

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва  
Протокол № 3 от 14 марта 2024 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления образования  
Л.В. Скрипник  
2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор В.В. Попов



2024 г.

Для  
документов

**ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ «ЛИДЕР» г. НЫТВА ПЕРМСКОГО КРАЯ  
за 2023 год**



## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### ***1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения***

МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва (далее – Учреждение) имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, серия Л035-01212-59/00204404 от 12 февраля 2018 года, выписка из реестра лицензий от 13.10.2023г.

Устав МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва принят Общим собранием работников МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва Протокол № 2 от 29.08.2023 г., утвержден распоряжением администрации Нытвенского городского округа от 18.09.2023 № 1157-р.

Юридический адрес: 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. Комсомольская, 63. Почтовый и фактический адрес: 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. Комсомольская, 63.

Учредителем является муниципальное образование «Нытвенский городской округ». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Нытвенского городского округа Пермского края.

### ***1.2. Общая характеристика образовательного учреждения***

Учреждение создано на основании Постановления администрации Нытвенского района Пермской области от 28.11.1994 № 819, с последующим изменением типа Учреждения на основании Распоряжения главы администрации Нытвенского муниципального района от 15.11.2011г. № 1879р, реорганизации путем присоединения к муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» г. Нытва муниципального автономного учреждения детский лагерь отдыха «Тимуровец», на основании распоряжения администрации Нытвенского муниципального района от 20.01.2014 № 47-р, отсоединением детского лагеря отдыха «Тимуровец», на основании распоряжения администрации Нытвенского муниципального района от 14.02.2019 №42-р «О прекращении деятельности структурного подразделения Детский лагерь отдыха «Гагаринец», МАОУ «Гимназия г. Нытва, с/п ДЛО «Тимуровец» МАОУ ДО ДЮСШ «Лидер» г. Нытва», в соответствии со статьей 22 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьями 57-60 Гражданского кодекса Российской Федерации, Уставом муниципального образования «Нытвенский муниципальный район». В связи с реализацией Федерального закона №127-ФЗ учреждение сменило название на МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва. Учреждение имеет структурное подразделение - Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Нытвенском городском округе (далее по тексту Центр тестирования ГТО).

### ***1.3. Оценка качества образовательной деятельности (достижение целей)***

1.3.1. По типу реализуемых программ Организация является организацией

дополнительного образования.

1.3.2. Основными целями деятельности Организации являются:

- образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

1.3.3. Предмет деятельности Организации - деятельность в сфере дополнительного образования.

1.3.4. Основным видом деятельности Организации является:

- Дополнительное образование детей и взрослых - реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

1.3.5. Для достижения поставленной цели Организация осуществляет следующие виды деятельности:

- Относящиеся к основной деятельности:

- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по избранным видам спорта.

1.3.6. Основным видом деятельности структурного подразделения «Центр тестирования ГТО» является:

- осуществление оценки выполнения населением Нытвенского городского округа всех возрастных категорий государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

1.3.7. Относящиеся к иным видам деятельности:

- обеспечение повышения квалификации педагогических кадров (мастер-классы, семинары, творческие мастерские, тренинги и т.п.);

- организация и проведение фестивалей, конкурсов, социально-культурных проектов, соревнований и прочих мероприятий разных уровней;

- организация отдыха детей;

1.3.8. Осуществление приносящей доход деятельности:

- оказание платных образовательных услуг по направлениям, согласно Положению об оказании платных образовательных услуг, и ежегодно утверждаемому перечню;

- сдача в аренду имущества, закрепленного за Организацией на праве оперативного управления, а также имущества, приобретенного за счет ведения самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Нытвенского городского округа;

- прокат оборудования и инвентаря;

- оказание туристических услуг;

Организация осуществляет приносящую доход деятельность только по направлениям, установленным Уставом МАОУ ДО СШ «Лидер» г.Нытва.

Образовательная деятельность осуществляется через проведение разовых занятий различных видов программ (в том числе лекций, стажировок, семинаров, сборов), не сопровождающихся итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании.

Для достижения основной цели деятельности Учреждения большое внимание уделяется качеству образовательной деятельности. Качество образовательной деятельности в Учреждении рассматривается как совокупность следующих показателей: планирование (процессов и результата), контроль (мониторинг, измерение, самооценка), корректировка (корректирующие и предупреждающие действия). К ключевым факторам, определяющим качество образовательной деятельности, Учреждения относит следующее:

- качество содержания образования;
- качество кадрового преподавательского потенциала;
- качество организации образовательного процесса обучающихся;
- качество подготовки обучающихся;
- качество информационно-методического обеспечения процесса;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Планирование образовательного процесса включает в себя перспективное, годовое, квартальное и месячное, проводится по следующим направлениям: организационная работа; учебно-спортивная работа; физкультурно-оздоровительная работа; работа по агитации и пропаганде; финансово-хозяйственная работа; врачебный контроль, работа с кадрами. Основа планирования – федеральные, региональные и районные программы развития в сфере образования, физической культуры и спорта, молодежной политики, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта, итоги мониторинга выполнения предыдущих планов, Устав Учреждения.

Контроль образовательного процесса в Учреждении осуществляется всеми его участниками: административным персоналом, методистами, педагогическим составом, родителями и обучающимися. Качество образования отслеживается по результатам контроля (посещение учебно-тренировочных занятий, изучение конспектов, проведение врачебно-педагогического наблюдения и т.п.), результатам соревнований, результатам контрольно-переводных испытаний, по результатам выполнения массовых, спортивных разрядов.

В корректировке образовательной деятельности основные цели - обеспечение, управление и совершенствование образовательного процесса. При планировании и проектировании учебного процесса вносятся все изменения, выявленные в результате мониторинга и анализа образовательной деятельности. Использование системы образовательного мониторинга и проведение экспертного оценивания позволяет выявить недостатки и слабые стороны образовательной деятельности и принять соответствующие корректирующие действия, направленные на повышение качества образования.

Образовательная деятельность соответствует муниципальному заданию, потребностям обучающихся, ожиданиям родителей.

#### **1.4. Оценка системы управления организацией (эффективность)**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях», с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 127-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»». Организация создается на неопределенный срок, для оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Нытвенский городской округ» в сфере дополнительного образования на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Действовали коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

С учетом их работы выстраивается система деятельности, выполняющая функции планирования, анализа, прогнозирования, регулирования и контроля работы Учреждения.

Заседания Наблюдательного совета проводились по вопросам:

- Утверждение отчета об исполнении плана ФХД за 2022 год.
- Утверждение годовой бухгалтерской отчетности за 2022 год.
- Согласование плана ФХД на 2023 год.
- Согласование отчета о результатах деятельности МАОУ ДО ДЮСШ «Лидер» г. Нытва за 2022 год.
- Утверждение Положения о закупках (внесение изменений).
- Рассмотрение Устава МАОУ ДО ДЮСШ «Лидер» г. Нытва (в новой редакции).
- Внесение изменений в Устав МАОУ ДО ДЮСШ «Лидер» г. Нытва (в новой редакции), в части наименования.

**На педагогических советах** внимание уделялось решению вопросов: по переходу учреждения в спортивную школу, по профессиональным стандартам, переводу с этапа на этап, по переходу на программы спортивной подготовки и их программ, согласование локальных актов, аттестация педагогов.

**На Общих собраниях** работников обсуждались вопросы: принятие локальных актов и внесение в них изменений, утверждение штатного расписания, внесение изменений в Устав.

**Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор**, который подотчетен в своей деятельности Учредителю и Наблюдательному совету. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения.

Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с требованиями Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 832 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации», Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) на официальном сайте МАОУ ДО ДЮСШ «Лидер» г. Нытва в сети «Интернет» обеспечена открытость и доступность. Адрес веб-сайта: [www.nytvasport.ru](http://www.nytvasport.ru)

**Показатели эффективности системы управления:**

- Стабильность кадрового состава.
- Выполнение муниципального задания.
- Сохранность контингента обучающихся.
- Выполнение образовательных программ, программ спортивной подготовки.
- Положительная динамика числа обучающихся, принимающих участие в соревнованиях.
- Положительная динамика результативности участия обучающихся в краевых и федеральных соревнованиях.
- Отсутствие правонарушений обучающимися.
- Отсутствие неисполненных предписаний вышестоящих и надзорных органов.

Следует отметить, что управление обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и направлена на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения. В тоже время выявлены следующие недостатки: следует развивать все стороны тесного сотрудничества Учреждения и семьи, используя различные формы взаимодействия с родителями для успешной социализации и адаптации детей в окружающем мире.

В течение отчетного периода коллегиальные органы управления Учреждения работали в соответствии с Уставом и планами работы.

***1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (выполнение программ в соответствии с федеральными стандартами, результаты промежуточной, итоговой аттестации)***

Всего в Учреждении с января по 30 сентября 703 обучающихся (муниципальное задание), из них:

- 203 воспитанника проходили обучение по программам спортивной подготовки, из них:

	2021	2022	2023
детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	26	20	16
детей среднего школьного возраста	116	118	113

(11 - 14 лет)			
детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	61	65	74
Всего	203	203	203

- 500 обучающихся проходили обучение по программам дополнительного образования, из них:

	2021	2022	2023
детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	165	255	122
детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	242	210	257
детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	93	35	121
Всего	203	203	203

С 01 октября 2023 года 643 обучающихся (муниципальное задание) проходили обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, из них:

	01.10.2023
детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	145
детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	388
детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	110
Всего	643

Детей, состоящих на учете в «Группе риска» и СОП по состоянию на 4 квартал 2023 года - 31 человек, против 15 - за предыдущий отчетный период.

Подготовка занимающихся осуществлялась:

- на 2 этапах по программам дополнительного образования (спортивно-оздоровительный, этап начальной подготовки).

**На спортивно-оздоровительном этапе** занятия проводились с целью укрепления здоровья и закаливания занимающихся; всестороннего развития, широкого овладения физической культурой; умения самостоятельно заниматься физической культурой; формирования моральных и волевых качеств, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Данный этап подготовки продолжается 1 год.

**На этапе начальной подготовки** на занятиях создавался фундамент для дальнейшего спортивного роста обучающихся. Повышается уровень физических качеств средствами общефизической подготовки; совершенствование техники видов спорта; развитие морально-волевых качеств занимающихся,

формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;

- удовлетворение потребностей в двигательной активности. Данный этап подготовки продолжается 3 года.

По программам спортивной подготовки обучение проходило на 2-х этапах - этап начальной подготовки и тренировочный этап (этап спортивной специализации)

Результаты прохождения спортивной подготовки применительно к этапам спортивной подготовки должны соответствовать целям, поставленным дополнительной образовательной программой спортивной подготовки. Требования к результатам прохождения спортивной подготовки направлены:

1) на этапе начальной подготовки на:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта;

- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта;

- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

- укрепление здоровья.

2) на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) на:

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта;

- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;

- укрепление здоровья.

Сохранность контингента обучающихся на этапах подготовки за последние 3 года составила 97,3% (уменьшение % связано с переходом на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта).



**Анализ количества воспитанников  
и числа групп по направленностям программ**

№	Направленность обучения	Число групп/объединений						Количество обучающихся					
		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Спортивная подготовка	Дополнительное образование	Спортивная подготовка	Дополнительное образование	Спортивная подготовка	Дополнительное образование	Спортивная подготовка	Дополнительное образование	Спортивная подготовка	Дополнительное образование	Дополнительные программы спортивной подготовки	
1	Физкультурно-спортивная	10	23	11	22	11	23	149	354	150	354	513	
2	Военно-патриотическая	-	4	-	4	-	4	-	54	-	54	-	
3	Туристско-краеведческая	5	6	5	6	5	6	44	82	43	82	116	
4	Спортивно-техническая	1	1	1	1	1	1	10	10	10	10	14	
<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>203</b>	<b>500</b>	<b>203</b>	<b>500</b>	<b>643</b>	

Анализ количества воспитанников и числа групп по направленностям обучения за последние 3 года свидетельствует о развитии в Учреждении физкультурно-спортивной направленности обучения.

**Количество обучающихся в сравнении за три года**

	2021-2022		2022-2023		2023-2024
	Спортивная подготовка (203 обучающихся)	Дополнительное образование (500 обучающихся)	Спортивная подготовка (203 обучающихся)	Дополнительное образование (500 обучающихся)	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (643 обучающихся)
спортивно-оздоровительном этапе	-	121 (24,2%)	-	140 (28%)	-
начальная подготовка - до года - свыше года	73 (36%)	379 (75,8%)	70 (34,5%)	360 (72%)	297 (46,2%) 216 (33,59%)
тренировочный этап - до трех лет - свыше трех лет	130 (64%)	-	133 (65,5 %)	-	106 (16,48%) 24 (3,73%)
<b>ВСЕГО</b>	<b>203 (100%)</b>	<b>500 (100%)</b>	<b>203 (100%)</b>	<b>500 (100%)</b>	<b>643 (100%)</b>

**Количество групп по этапам подготовки в сравнении за три года**

	2021-2022		2022-2023		2023-2024
	Спортивная подготовка (203 обучающихся)	Дополнительное образование (500 обучающихся)	Спортивная подготовка (203 обучающихся)	Дополнительное образование (500 обучающихся)	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (643 обучающихся)
спортивно-оздоровительном этапе	-	8	-	9	-
начальная подготовка	5	25	5	25	
- до года					20
- свыше года					15
тренировочный этап	12	-	12	-	
- до трех лет					10
- свыше трех лет					3
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>51</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>50</b>		<b>51</b>		<b>51</b>

За отчетный период с 01 января по 30 сентября 2023 года количество детей, занимающихся по программам дополнительного образования на спортивно-оздоровительном этапе составило 121 чел. (24,2%), на этапах начальной подготовки 379 человек (75,8%), количество групп спортивно-оздоровительного этапа - 8. Увеличилось количество групп на этапе начальной подготовки. Увеличение показателей произошло в связи с тем, что часть обучающихся закончили обучение по программам спортивно-оздоровительной подготовки и по результатам аттестации были переведены на обучение в группы начальной подготовки.

Количество обучающихся по программам спортивной подготовки на этапах начальной подготовки и на тренировочном этапе осталось на прежнем уровне. Количество групп на тренировочном этапе увеличилось до 12, а количество групп на этапе начальной подготовки осталось на прежнем уровне. Увеличение произошло за счет перевода обучающихся объединения самбо, тренер Маслов А.М. с этапа начальной подготовки на обучение в группу тренировочного этапа.

С 1 октября 2023 года, обучающиеся в количестве 643 человек переведены на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Из них: дети младшего школьного возраста (7-10 лет) – 132 чел., дети среднего школьного возраста (11-15 лет) – 444 чел., дети старшего школьного возраста (16 – 18 лет) – 67 чел.

**Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (бюджетных) в соответствии с лицензией**

№ п.п.	Образовательные программы	
	Вид спорта, возраст	Краткая характеристика

<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
1	Бокс 7 - 17 лет	Программа (адаптированная) рассчитана на 9 лет обучения, включает спортивно-оздоровительный и начально-подготовительный этапы. Направлена на развитие физических качеств, общей физической подготовки и изучение базовой техники бокса, волевых и морально-этических качеств личности, формирования потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни.
2	Баскетбол 7 - 17 лет	Программа (адаптированная) рассчитана на 9 лет обучения, включает спортивно-оздоровительный, начально-подготовительный, учебно-тренировочный этапы. Направлена на укрепление здоровья, всестороннее развитие физических качеств, обучение основам техники и тактики игры в баскетбол, формирование здорового образа жизни.
3	Волейбол 8 - 17 лет	Программа (адаптированная) рассчитана на 9 лет обучения, включает спортивно-оздоровительный, начально-подготовительный и учебно-тренировочный этапы. Подготовка физически крепкой, с гармоничным развитием физических и духовных сил, социально активной личности через занятия волейболом.
4	Киокушин 7 - 15 лет	Программа (адаптированная) рассчитана на 6 лет обучения. Раскрывает основной комплекс параметров подготовки юных спортсменов на этапах спортивно-оздоровительной и начальной подготовки, обеспечивает последовательность и непрерывность тренировочного процесса.
5	ОФП 7-17 лет	Образовательная программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся с целью укрепления здоровья и закаливания занимающихся; всестороннего развития, широкого овладения физической культурой; приобретения инструкторских навыков и умения самостоятельно заниматься физической культурой; формирования моральных и волевых качеств.
6	Футбол 7 - 17 лет	Программа (адаптированная) включает: спортивно-оздоровительный, начально-подготовительный этапы, рассчитана на 9 лет обучения. Цель программы: развитие физических качеств, специфичных для футболистов, укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и приобщение к здоровому образу жизни.
7	Черлидинг 7 - 17 лет	Образовательная программа (адаптированная) рассчитана на 9 лет обучения, включает спортивно-оздоровительный, начально-подготовительный, учебно-тренировочный этапы. Содействует физическому, культурному и духовному детей и подростков. Создает благоприятные предпосылки для раскрытия потенциальных возможностей.
8	Самбо 7-17 лет	В программе представлена модель построения системы многолетней подготовки, примерные планы построения тренировочного процесса по этапам обучения, варианты недельных микроциклов и тренировочных занятий разной направленности. В документах определена общая последовательность изучения программного материала, контрольные и переводные нормативы для спортивно-оздоровительного этапа (СОГ) и этапа начальной подготовки (НП)

9	Функциональное многоборье 7-17 лет	Программа включает спортивно-оздоровительный, начально-подготовительный, рассчитана на 9 лет обучения. Цель программы: формирование мотивации к занятиям физической культурой, выявление, развитие и поддержка спортивно одаренных, талантливых обучающихся, профилактику асоциального поведения через обучение основным элементам функционального многоборья.
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>		
10	Спортивный туризм 8 - 17 лет	Программа рассчитана на этапы: спортивно-оздоровительный, начально-подготовительный, учебно-тренировочный, срок реализации программы - 9 лет. Программа модифицированная. Направлена на интеллектуальное, духовное и физическое развитие обучающихся, способствует изучению Родины, ориентирована на адаптацию детей и подростков в окружающем их социуме.
<b>Военно-патриотическая направленность</b>		
11	Русское боевое искусство 7 - 17 лет	Образовательная программа (модифицированная), рассчитана на 8 (9) лет обучения, включает спортивно-оздоровительный, начально-подготовительный, учебно-тренировочный этапы. Направлена на укрепление здоровья и гармоничное развитие организма, овладение основами техники и тактики рукопашного боя, выполнение широкого комплекса физических упражнений, спортивных и подвижных игр.
<b>Спортивно-техническая направленность</b>		
12	Водно-моторный спорт 9-18 лет	Программа «Формула будущего» адаптированная, рассчитана на 9 лет обучения, группы начальной подготовки и учебно-тренировочные группы обучения подростков водно-моторному спорту.

### Перечень реализуемых программ спортивной подготовки

№ п.п.	Образовательные программы	
	Вид спорта, возраст	Краткая характеристика
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
1	Волейбол 9- 17 лет	Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол» осуществляется на следующих этапах спортивной подготовки: 1)Этап начальной подготовки. На данном этапе решаются определенные задачи: укрепление здоровья спортсменов, разностороннюю физическую подготовку в общем плане и с учетом специфики волейбола, овладение основами техники и тактики игры в волейбол, правилам игры, воспитание умений соревноваться индивидуально (физическая и техническая подготовка) и коллективно (подвижные игры), и отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта волейбол. 2)Тренировочный этап (этапе спортивной специализации). На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) решаются определенные задачи: укрепление здоровья; повышение уровня физической подготовленности; освоение и совершенствование навыков выполнения технических приемов с учетом специализации по игровым функциям (связующие, нападающие, либеро) и их способов; интегральную подготовку, в том числе приобретение

		опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях; воспитание морально-этических и волевых качеств.
2	Киокушин 7 - 15 лет	<p>Спортивная подготовка по виду спорта киокушин осуществляется на следующих этапах спортивной подготовки: этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации);</p> <p>Требования к результатам прохождения спортивной подготовки направлены:</p> <p>1) на этапе начальной подготовки на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «киокушин»;</li> <li>- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «киокушин»;</li> <li>- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;</li> <li>- укрепление здоровья.</li> </ul> <p>2) на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «киокушин»;</li> <li>- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «киокушин»;</li> <li>- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;</li> <li>- укрепление здоровья.</li> </ul>
3	Футбол 7 - 17 лет	<p>Спортивная подготовка по виду спорта «Футбол» осуществляется на следующих этапах спортивной подготовки:</p> <p>1) этап начальной подготовки;</p> <p>Требования к результатам прохождения спортивной подготовки направлены:</p> <p>1) на этапе начальной подготовки на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «футбол»;</li> <li>- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «футбол»;</li> <li>- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;</li> <li>- укрепление здоровья.</li> </ul>
4	Чир спорт 7- 17 лет	<p>Спортивная подготовка по виду спорта чир спорт осуществляется на следующих этапах спортивной подготовки: этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации);</p> <p>Требования к результатам прохождения спортивной подготовки направлены:</p>



		<p>1) на этапе начальной подготовки на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «чир спорт»;</li> <li>- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «чир спорт»;</li> <li>- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;</li> <li>- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;</li> <li>- укрепление здоровья.</li> </ul> <p>2) на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «чир спорт»;</li> <li>- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «чир спорт»;</li> <li>- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;</li> <li>- укрепление здоровья.</li> </ul>
5	Функциональное многоборье 10 - 17 лет	<p>Спортивная подготовка по виду спорта «Функциональное многоборье» осуществляется на этапе начальной подготовки</p> <p>Требования к результатам прохождения спортивной подготовки направлены:</p> <p>1) на этапе начальной подготовки на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «функциональное многоборье»;</li> <li>- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «функциональное многоборье»;</li> <li>- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;</li> <li>- укрепление здоровья.</li> </ul>
6	Гребля на байдарках и каноэ 9-17 лет	<p>Спортивная подготовка по виду спорта «Гребля на байдарках и каноэ» осуществляется на этапе начальной подготовки.</p> <p>Требования к результатам прохождения спортивной подготовки направлены:</p> <p>1) на этапе начальной подготовки на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «Гребля на байдарках и каноэ»;</li> <li>формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «гребля на байдарках и каноэ»;</li> </ul>

		повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья.
7	Самбо 10-17 лет	<p>Спортивная подготовка по виду спорта «самбо» осуществляется на следующих этапах спортивной подготовки:</p> <p>1) этап начальной подготовки;</p> <p>2) тренировочный этап (этап спортивной специализации).</p> <p>Требования к результатам прохождения Программы, в том числе к участию в спортивных соревнованиях:</p> <p>На этапе начальной подготовки:</p> <p>изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;</p> <p>повысить уровень физической подготовленности;</p> <p>овладеть основами техники вида спорта «самбо»;</p> <p>получить общие знания об антидопинговых правилах;</p> <p>соблюдать антидопинговые правила;</p> <p>ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания)</p> <p>по видам спортивной подготовки;</p> <p>принимать участие в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании словосочетание «весовая категория»;</p> <p>получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации).</p> <p>На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):</p> <p>повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической</p> <p>и психологической подготовленности;</p> <p>изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «самбо» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий</p> <p>и участия в спортивных соревнованиях;</p> <p>соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;</p> <p>изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;</p> <p>овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «самбо»;</p> <p>изучить антидопинговые правила;</p> <p>соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;</p> <p>ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания)</p> <p>по видам спортивной подготовки;</p> <p>принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;</p> <p>принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения</p> <p>не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;</p> <p>получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап</p>

		совершенствования спортивного мастерства.
8	Рукопашный бой 10-17 лет	<p>Спортивная подготовка по виду спорта «рукопашный бой» осуществляется на этапе начальной подготовки.</p> <p>Требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:</p> <p>На этапе начальной подготовки:</p> <p>изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;</p> <p>повысить уровень физической подготовленности;</p> <p>овладеть основами техники вида спорта «рукопашный бой»;</p> <p>получить общие знания об антидопинговых правилах;</p> <p>соблюдать антидопинговые правила;</p> <p>ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;</p>
9	Бокс 9-17 лет	<p>Спортивная подготовка по виду спорта «бокс» осуществляется на этапе начальной подготовки.</p> <p>Требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:</p> <p>На этапе начальной подготовки:</p> <p>изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;</p> <p>повысить уровень физической подготовленности;</p> <p>овладеть основами техники вида спорта «бокс»;</p> <p>получить общие знания об антидопинговых правилах;</p> <p>соблюдать антидопинговые правила;</p> <p>принять участие в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;</p> <p>получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);</p> <p>ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.</p>
10	Баскетбол 8-17 лет	<p>Спортивная подготовка по виду спорта «бокс» осуществляется на этапе начальной подготовки.</p> <p>Требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:</p> <p>На этапе начальной подготовки:</p> <p>изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;</p> <p>повысить уровень физической подготовленности;</p> <p>овладеть основами техники вида спорта «баскетбол»;</p> <p>получить общие знания об антидопинговых правилах;</p> <p>соблюдать антидопинговые правила;</p> <p>ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.</p>
Туристско-краеведческая направленность		
11	Спортивный туризм 10 - 17 лет	<p>Спортивная подготовка по виду спорта «Спортивный туризм» осуществляется на следующих этапах спортивной подготовки:</p> <p>1) этап начальной подготовки;</p> <p>2) тренировочный этап (этап спортивной специализации);</p> <p>Требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:</p> <p>На этапе начальной подготовки:</p> <p>изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;</p> <p>повысить уровень физической подготовленности;</p>

		<p>овладеть основами техники вида спорта «спортивный туризм»;  получить общие знания об антидопинговых правилах;  соблюдать антидопинговые правила;  принять участие в официальных спортивных соревнованиях для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании слова «маршрут» и «дистанция»;  ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания)  по видам спортивной подготовки;  получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании слова «маршрут» и «дистанция».  На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):  повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;  изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «спортивный туризм» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;  соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;  изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;  овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «спортивный туризм»;  изучить антидопинговые правила;  соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;  ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;  принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;  принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;  получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.</p>
Спортивно-техническая направленность		
12	Водно-моторный спорт 11 - 18 лет	<p>Спортивная подготовка по виду спорта «Водно-моторный спорт» осуществляется на следующих этапах спортивной подготовки:  1) этап начальной подготовки;  2) тренировочный этап (этап спортивной специализации);  Требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:  На этапе начальной подготовки:  изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;  повысить уровень физической подготовленности;  овладеть основами техники вида спорта «водно-моторный спорт»;</p>

		<p>получить общие знания об антидопинговых правилах;  соблюдать антидопинговые правила;  ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.  На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):  повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;  изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «водно-моторный спорт» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;  соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;  изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;  овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «водно-моторный спорт»;  изучить антидопинговые правила;  соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;  ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;  принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;  принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;  получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.</p>
--	--	--

**Содержание программ** включает: общую физическую подготовку (ОФП), специальную физическую подготовку (СФП), тактическую, теоретическую, психологическую подготовку, медико-восстановительные мероприятия, технико-тактическую (интегральная) подготовку, медико-восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях. Отражается через краткое описание тем теоретических и практических видов занятий по видам спорта. На учебно-тренировочных занятиях большое внимание уделяется воспитанию у юных спортсменов многих ценных черт характера и убеждений, таких, как скромность, целеустремленность, решительность, инициативность, честность, добросовестность, дисциплинированность, взаимное уважение и др.

Программы по всем видам спорта, реализуемые в Учреждении, на 31 мая 2023 года были выполнены на 97%, на 31 августа 2023 года программы были выполнены за счет занятий по индивидуальным планам, сборам и участия в соревнованиях. С 01 сентября по 31 декабря 2023 года программы выполнены на 100%. С 01 сентября 2024 были введены новые программы – дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта.



**Качество подготовки обучающихся** составляют конкретные количественные показатели по основным видам подготовки, физическому развитию, присвоению разрядов, результатам участия в соревнованиях.

В каждой возрастной группе принимаются контрольные нормативы по общей, специальной физической, технико-тактической подготовке и уровню теоретических знаний.

Для перевода на последующий этап подготовки, обучающиеся каждой группы должны сдать определенное количество нормативов. Перевод в группу следующего этапа производится на основании решения педагогического совета, решение которого основывается на сдаче контрольно-переводных нормативов и подписывается приказом директора.

Все контрольно-переводные нормативы по ОФП и СФП обучающиеся сдают согласно образовательных программ по выбранным видам спорта. Тренеры, тренеры-преподаватели заносят результаты в таблицы, методисты обрабатывают результаты и выставляют оценки, на основании которых обучающиеся переводятся на следующие этапы обучения.

По результатам выступлений на соревнованиях разного уровня, согласно ЕВСК обучающимся выполнившим норматив для присвоения разрядов вновь присваиваются, подтверждаются или повышаются разряды. Так за отчетный период всего присвоено 97 разрядов из них:

- массовые разряды – 83;
- первый разряд – 7;
- КМС – 7.

Результат освоения содержания подготовки позволяет обучающимся участвовать в соревнованиях различного уровня: муниципальных, зональных (межмуниципальных), региональных, межрегиональных и федеральных.

В период с 01 января по 31 декабря 2023 года приняли участие в соревнованиях один и более раз 207 человек.

Показывают стабильные результаты в течение ряда лет воспитанники объединений: киокусинкай, спортивного туризма, черлидинга, самбо, водно-моторного спорта, гребли на байдарках и каноэ. Обучающиеся этих объединений являются неоднократными победителями и призерами соревнований различного уровня.

Количество занятых призовых мест, в том числе и в командном зачете, за отчетный период составило:

- муниципальный уровень: всего занятых призовых мест – 93, из них: 1 мест - 33, 2 мест – 31 и 3 мест – 29;
- краевой уровень: всего занятых призовых мест – 74, из них: 1 мест - 30, 2 мест – 15 и 3 мест – 29;
- межрегиональный уровень: всего занятых призовых мест – 12, из них: 1 мест - 3, 2 мест – 3 и 3 мест – 6.

На федеральном уровне всего занятых призовых мест 27, из них: 8 первых мест, 9 вторых и 10 третьих мест.

На международном уровне всего призовых мест 3 из них: 2 место – 2 и 3 место – 1.

За отчетный период 4 человека в номинации «физическая культура и спорт» награждены памятными призами конкурса «Юные дарования», это: Никитина София, объединение киокушин, тренер-преподаватель Кольцов В.Ю.; Худяков Роман объединение водно-моторного спорта, тренер-преподаватель Худякова Н.Н.; Солодовников Валерий, объединение самбо, тренер-преподаватель Меланчук Е.Н.; Вахрин Степан, объединение спортивный туризм, тренер-преподаватель Пепеляев М.С.

Обучающиеся объединений: самбо, это Мальцев Степан (тренер-преподаватель Маслов А.М.) и Солодовников Валерий (тренер-преподаватель Меланчук Е.Н.), киокушин, это Никитина София (тренер-преподаватель Кольцов В.Ю.), волейбол – Шардакова Ксения (тренер-преподаватель Гусева Г.А.) за особые успехи в физкультурной и спортивной деятельности получили бесплатные путевки в МАУ ДЛО г.Нытва.

Вожаков Тимофей, обучающийся объединения спортивный туризм, тренер-преподаватель Петрище С.А. посетил Губернаторскую елку 2023.

Таким образом, содержание и качество подготовки позволяет обучающимся стабильно достигать высоких результатов в соревнованиях различного уровня.

### ***1.6. Оценка организации учебного процесса (соответствие нормативным требованиям)***

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа. Комплектование групп первого года обучения заканчивается 1 октября текущего года.

Учебный процесс осуществляется с 8.00 до 20.00 часов, в том числе в субботу, воскресенье, а также в каникулярный период. Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией Учреждения по представлению тренера-преподавателя в целях установления благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучения их в общеобразовательных учреждениях, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Численный состав объединения обучающихся, рекомендуемый режим занятий в спортивных объединениях устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, стандартов спортивной подготовки.

В соответствии с данными требованиями составляется годовой учебный план, на основании которого проводятся учебно-тренировочные занятия в объединениях по направлениям обучения:

- На этапе начальной подготовки – 1 год обучения – от 4 до 6 часов, свыше года с учебной нагрузкой от 6 до 9 часов в неделю, в учебно-тренировочных группах от 9 до 12 часов в неделю (в зависимости от стандарта по виду спорта). Наполняемость в группах зависит от стандарта спортивной подготовки.

По программам спортивной подготовки учебная нагрузка рассчитывается исходя из стандарта по виду спорта и из 52 недель учебного процесса.

Учебный процесс организуется в соответствии с планом работы на учебный год, годовым учебным планом, дополнительными образовательными программами спортивной подготовки и расписанием занятий.

**1.7. Оценка качества обеспечения кадрами  
(конкурсы, профессиональные достижения, повышения квалификации)**

Категория работников	Всего		Штатные		Совместители		Количество специалистов, прошедших курсовую, профессиональную переподготовку в 2023 г.	Количество специалистов, которым необходимо пройти курсовую, профессиональную переподготовку в 2024 г.
	Чел.	Став.	Чел.	Став.	Чел.	Став.		
Руководители	1	1,0	1	1,0				
Заместители руководителя	2	2,0	2	2,0				
Инструкторы-методисты всего:	1	1,0	1	1,0				
Методисты	1	1,0	1	1,0				
Тренеры-преподаватели:	24	18,01	8	9,67	16	8,34		
Из них тренеры, имеющие квалификационную категорию <b>2</b>								
Из них тренеры-преподаватели, имеющие <b>1</b> квалификационную категорию	1	1,76	1	1,76				1
Из них тренеры-преподаватели, имеющие <b>высшую</b> квалификационную категорию	8	8,77	5	6,72	3	2,05		5
Заведующие отделением								
Медицинский работник	1				1	0,25		
<b>ВСЕГО работников:</b>	<b>39</b>	<b>23,01</b>	<b>13</b>	<b>15,67</b>	<b>17</b>	<b>8,59</b>		

В СШ (на 31.12.2023г.) образовательную деятельность осуществляют 24 тренера-преподавателя, 1 инструктор-методист, 1 методист, 1 педагог-психолог.

Из них тренеров-преподавателей 8 основных и 16 совместителей, из них: со средним профессиональным образованием – 6 чел. (25,0%), с высшим профессиональным – 18 чел. (75,0%). Инструктор-методист имеет средне-специальное образование и 1 квалификационную категорию, методист имеет средне-специальное образование, педагог-психолог имеет высшее образование и 1 квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников учреждения осуществляется в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, графиком прохождения аттестации. Имеют высшую категорию – 7 чел. (29,2%), 1 категорию - 2 чел. (8,3%). Анализ квалификационных категорий педагогических работников показывает, что количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категории, составляет 37,5%. Не имеют категории тренеры-преподаватели трудоустроенные в текущем периоде.

Возрастной состав педагогов: от 20 до 30 лет – 2 чел. - 8,3%; от 30 до 40 лет – 4 чел. - 16,7%; от 40 до 55 лет – 8 чел. – 33,3%; свыше 55 лет – 10 чел. – 41,7%.

Повышение квалификации тренеров-преподавателей осуществляется на основе дорожной карты курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед СШ. Повысили квалификацию на курсах 22 чел. Почетные звания, награды имеют 7 чел., из них: Почетный работник общего образования – 4, Отличник физической культуры – 1, Мастер спорта международного класса – 1.

Следует отметить, что качество кадрового состава обеспечивает стабильность и эффективность деятельности, а также достижение общих целей СШ.

### ***1.8. Оценка учебно-методического обеспечения (обеспеченность, собственные разработки)***

Для эффективной реализации дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту создан методический совет. Основное направление деятельности методсовета – программное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Членами методсовета проводились индивидуальные консультации, оказывалась помощь в подборе методической литературы по направлениям деятельности для тренеров, тренеров-преподавателей, проектирующих и дорабатывающих программы спортивной подготовки и дополнительные общеобразовательные программы.

В СШ консультационная работа осуществлялась в соответствии с целями и направленностью деятельности.

Велся график посещения занятий. В течение учебного года было посещено 18 занятий по результатам, которых сделан краткий анализ.

Для осуществления методической деятельности создан информационно-методический фонд, который находится в методическом кабинете СШ, всего 315 экз., в том числе:

- Учебно-методическая литература - 240 экз.

- Программное обеспечение учебно-тренировочного процесса - 51 экз.
- Специализированные издания -10 экз.
- Фототека: состоит из 14 дисков. Фототека систематизирована в хронологическом порядке, а также по направлениям. С 2006 г. представлена фотоматериалом Летней спартакиады, а также Спартакиадой школьников Нытвенского района, соревнованиями по направлениям: Киокусинкай, РБИ, бокс, футбол, Школьная баскетбольная лига с 2008г.
- Видеотека: представлена роликами о деятельности спортивной школы, записями с соревнований и учебно-тренировочного процесса.
- Разработки методистов и тренеров-преподавателей (программы) в количестве 12 экз.

В результате учебно - методической работы повышается уровень профессиональной компетенции педагогов СШ, умение эффективно выстраивать педагогический процесс в постоянно меняющейся образовательной практике.

### ***1.9. Оценка материально-технического и информационного оснащения (обновление, достаточность)***

Администрация спортивной школы «Лидер» г. Нытва находится на втором этаже кирпичного дома. В помещении СШ имеется: кабинет директора, приемная, методический кабинет, бухгалтерия, 1 кабинет заместителя директора.

В специализированных спортивных залах проводились тренировочные занятия по боксу и киокусинкай. Остальные учебно-тренировочные занятия, в соответствии с договорами о совместной деятельности, проходили на базе спортивных залов образовательных учреждений района: МБОУ СОШ п. Уральский, МБОУ «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака», МБОУ СОШ №3 г. Нытва им. Ю.П. Чегодаева, МАОУ Гимназия г.Нытва, МБОУ ООШ №2 г.Нытва, МБОУ Григорьевская СОШ, МБОУ Чайковская СОШ (Батуровский филиал), МБОУ «Шерьинская-Базовая школа» (Сергинский филиал), МБДОУ ЦРР.

Обеспеченность спортивным инвентарем и оборудованием составляет 45% от необходимой обеспеченности по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

Для музыкального оформления культурно - и спортивно – массовых мероприятий, съемки учебно – тренировочного процесса, оформления документации имеются аудиовизуальные средства обучения, оргтехника (всего 41 единица).

В образовательном процессе используется Интернет. Электронная почта: Detskiy-sport@yandex.ru. Электронная почта служит для приема и отправки электронных писем. Веб-сайт: [www.nytvasport.ru](http://www.nytvasport.ru), на котором содержится следующая информация:

- направления деятельности;
- информация об Учреждении, территория, руководство, тренеры-преподаватели, лучшие воспитанники, контакты, расписание занятий, информация о соревнованиях, история Учреждения, галерея фотографий, информация для родителей.



Веб-сайт служит источником информации для тренеров-преподавателей, обучающихся и их родителей.

В конце 2017 года МАОУ ДО ДЮСШ «Лидер» г. Нытва, было передано здание Эллинга. В здании начал работу спортивный зал, отремонтированный в конце 2020 г., в 2021 году был проведен запрос котировочных заявок и определен подрядчик, для капитального ремонта и перепланировки правого крыла здания эллинг, отремонтированы раздевалки, оборудованы душевые кабины, на 2 этаже сделан ремонт помещений для хостела. В целях безопасности детей и сотрудников, находящихся в здании эллинга, а так же выполнения нормативно-правовых актов РФ в области пожарной безопасности, в 2021 проведен монтаж СПС и СОУЭ.

Выполнены работы по монтажу охранной сигнализации здания, с выводом сигнала на пульт частной охранной организации.

Смонтирована и введена в эксплуатацию уличная площадка для выполнения нормативов ФВСК ГТО.

### ***1.10. Оценка функционирования эффективности внутренней системы оценки качества образования***

***(описание системы, ее эффективность, принятые управленческие решения)***

Внутренняя оценка качества в СШ строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса:

- обучающиеся;
- обучающие (тренеры-преподаватели);
- ресурсное обеспечение (организационное, материально-техническое, учебно-методическое, информационное, финансовое).

#### **1. Обучающиеся:**

- достижения обучающихся – портфолио в электронном виде, результаты заносятся по итогам участия в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

- успешность освоения обучающимися дополнительных образовательных программ – это сдача контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП: март-апрель (итоговая аттестация);

- присвоение разрядов – по итогам сдачи разрядных требований.

#### **2. Обучающие (тренеры-преподаватели):**

- выполнение образовательных программ и программ спортивной подготовки - анализируется ежемесячно и по итогам года;

- участие в методической работе – выступления, методические разработки, открытые занятия, анализируются по итогам учебного года;

- участие в конкурсах профмастерства;

- сохранность контингента – анализируется ежемесячно и по итогам года;

- аттестация – по окончании срока действия квалификационной категории.

#### **3. Ресурсное обеспечение:**

- организационное – еженедельное проведение планерок при директоре СШ;

- материально-техническое – ежегодная инвентаризация;

- учебно-методическое – пополнение фонда;

- информационное - через сайт СШ - постоянное обновление информации, местные СМИ;

- финансовое – анализ проводится ежеквартально и по итогам года.

Кроме того, проводится ежегодная самооценка СШ - публичная отчетность учреждения о различных аспектах собственной деятельности.

Эффективность системы оценки качества образования определяется результатами достижений, обучающихся и тренеров, тренеров-преподавателей.

В функциональные обязанности методистов включены: сбор, обработка, хранение оценки качества образования.

Заместителя директора СШ: анализ результатов оценки качества образования.

В СШ сформирован блок локальных актов по оценке качества образования:

- 1.Порядок приема лиц на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва
- 2.Положение об обработке персональных данных в образовательной организации в МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва
- 3.Положение о делопроизводстве в МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва
- 4.Положение о Центре тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта в Нытвенском городском округе
- 5.Положение о педагогическом совете в МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва
- 6.Положение об общем собрании в МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва
- 7.Положение об использовании государственных символов в МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва
- 8.Положение о родительском совете в МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва
- 9.Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- 10.Положение о профессиональной этике педагогических работников
- 11.Положение о присвоении юношеских разрядов
- 12.Положение о порядке оформления возникновения, приостановления отношений между МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- 13.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва
- 14.Правила внутреннего трудового распорядка
- 15.Положение об аттестации заместителей директора
- 16.Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности
- 17.Положение бригадной форме организации труда
- 18.Положение о ведении журнала учета групповых занятий в МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва

19. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ
20. Положение о порядке проведения Открытых занятий
21. Положение о дополнительных ежегодных оплачиваемых отпусках

В МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва среди родителей обучающихся проводится мониторинг удовлетворенности образовательной деятельности.

### **Результаты анкетирования родителей.**

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами – родителям (законным представителям) была предложена анкета «Удовлетворенность качеством образовательных услуг учреждения». При анализе ответов родителей накапливается также информация о характере отношений, о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного процесса.

Цель: изучить степень удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми СШ «Лидер». Изучение эффективности функционирования образовательной организации на основе анализа удовлетворенности участников образовательного процесса (родителей) качеством работы.

Задачи:

- выявить уровень удовлетворенности родителей работой учреждения и его педагогическими работниками;

- собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного процесса для улучшения качества образовательной деятельности

1. Провести анкетирование участников образовательного процесса.
2. Проанализировать результаты анкетирования.
3. При необходимости разработать рекомендации по улучшению организации дополнительных образовательных услуг.

Объект исследования: удовлетворенность родителей обучающихся услугами дополнительного образования.

Структура анкеты и критерии оценки анкетирования: анкеты для родителей включают в себя вопросы открытого и закрытого типа.

### **Значение дополнительного образования в СШ «Лидер» для обучающихся по мнению родителей (законных представителей)**

Анализ ответов родителей (законных представителей) позволяет выяснить мнение о тех сторонах образовательного и воспитательного процесса, которые способствовали формированию у их детей чувства удовлетворенности жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

Все родители (законные представители) считают, что дополнительное образование в полной мере является стимулом для развития интересов, способностей, и потенциала детей. Так же анализ ответов родителей позволяет выяснить их мнение о тех сторонах образовательного и воспитательного процесса, которые привлекли их и их детей к занятиям в тех или иных объединениях. Более часто были отмечены – надежда заняться любимым делом;

желание провести свободное время с пользой; надежда укрепить здоровье; желание узнать что-то новое, интересное; узнать то, что не изучают в школе. Так же довольно часто были отмечены пункты – желание подготовиться к выбору профессии, потребность развивать самостоятельность, и надежда заняться любимым делом. Что может свидетельствовать о достаточной мотивации и осознанном выборе.

Родители считают, что, посещая объединение, их дети проводят время с пользой, постоянно узнают много нового, занятия готовят к самостоятельной жизни, а также знания и умения имеют значения для будущей профессии.

Все респонденты в полной мере заинтересованы процессом обучения и считают, что дополнительное образование является стимулом для развития интересов, способностей, и позволяет овладеть специальными навыками. Анкетированные на достаточном уровне воспринимают дополнительное образование как стартовую площадку будущей профессиональной деятельности.

### **Удовлетворённость работой учреждения**

При анализе ответов накапливается информация о положительных и отрицательных аспектах работы. В целом можно сказать, что большинство респондентов удовлетворено образовательным процессом. Набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг отвечает интересам обучающихся. Дети с интересом посещают объединения, удовлетворенность качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг находится на высоком уровне. В педагогах респонденты ценят профессионализм.

В результате проведённого анкетирования было выявлено, что информационное обеспечение не в полной мере устраивает некоторых респондентов.

Удовлетворенность работой тренера-преподавателя оценили в 9,5 баллов из 10 возможных.

Отношение детей в коллективе и с тренером-преподавателем в основном хорошие.

На вопрос: «реклама из каких источников привлекла ваше внимание в большей степени» – наиболее частый ответ – «узнали от друзей и знакомых».

### **Заключение**

По результатам анализа анкет можно сделать следующие выводы: высокую оценку качества дополнительного образования, получаемого в школе, дали более 91% респондентов.

В результате исследования было выявлено положительное отношение участников образовательного процесса к работе объединений:

- в полной мере и значительной степени выражена удовлетворённость родителей обучающихся работой объединений;
- занятия в объединениях учреждения положительно влияют на развитие личности обучающихся;
- родители обучающихся дают высокую оценку работе объединений;

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный

процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет мнение всех участников образовательного процесса.

## 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество				
			2022		до 30.09.23		с 01.10.23
			спорт	доп	спорт	доп	
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	чел	203	500	203	500	643
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	чел	0	0	0	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	чел	20	255	16	122	145
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	чел	118	210	113	257	388
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	чел	65	35	74	121	110
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	чел	0	0	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	чел /%	1/0,5%	11/2,2%	2/1%	28/5,6%	38
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел /%	0	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	чел /%	0	0	0	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	чел /%	0	0	0	0	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	чел	8	12	8	12	12



1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	чел	5	Данной информации в учреждении нет, так как при написании заявлений и заключения договора на обучение по программам дополнительного образования спортивной подготовки родители не указывают			
1.6.3	Дети-мигранты	чел	0	0	0	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	чел	7	8	9	17	31
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	чел	0	0	0	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе (один обучающийся учитывался 1 раз):	чел /%	140/68,9 %	105/21%	103/50,7 %	74/14,8 %	91/14,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	чел /%	47/23,1%	66/13,2%	49/24,1%	42/8,4%	26/4%
1.8.1.1	На зональном (межмуниципальный)	чел /%	0	0	0	0	
1.8.2	На региональном уровне (краевой)	чел /%	88/43,3%	37/7,4%	41/20,1%	48/8,2%	68/10,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне (ПФО)	чел /%	6/2,9%	0	8/4%	5/1%	
1.8.4	На федеральном уровне (российский)	чел /%	12/5,9%	4/0,8%	18/8,8%	3/0,6%	8/1,2%
1.8.5	На международном уровне	чел /%	4/1,9%	0	1/0,5%	0	4/0,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе (один обучающийся учитывался 1 раз):	чел /%	86/42,3%	48/9,6%	47/23,1%	42/8,4%	39/6%
1.9.1	На муниципальном уровне	чел /%	61/30%	37/7,4%	28/13,7%	33/6,6%	25/3,8%
1.9.1.1	На зональном (межмуниципальный)	чел /%	0	0	0	0	0
1.9.2	На региональном уровне (краевой)	чел /%	92/45,3%	9/1,8%	25/12,3%	16/3,2%	18/2,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне (ПФО)	чел /%	11/5,4%	2/0,4%	5/2,4%	5/1%	0
1.9.4	На федеральном уровне (Российский)	чел /%	25/12,3%	2/0,4%	14/7%	3/0,6%	8/1,2%
1.9.5	На международном уровне	чел	4/1,9%	0	1/0,5%	0	2/0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	чел	0	0	0	0	0
1.10.1	Муниципального уровня	чел	0	0	0	0	0
1.10.2	Регионального уровня	чел	0	0	0	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	чел	0	0	0	0	0
1.10.4	Федерального уровня	чел	0	0	0	0	0

1.10.5	Международного уровня	чел	0	0	0	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	кол-во	1	16	17		6
1.11.1	На муниципальном уровне	кол-во	0	15	16		6
1.11.1.1	На зональном (межмуниципальный)	кол-во	0	1	1		0
1.11.2	На региональном уровне (краевой)	кол-во	1	0	0	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне (ПФО)	кол-во	0	0	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне (российский)	кол-во	0	0	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	кол-во	0	0	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	чел	15	14			24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел /%	8 / 53,3%	12 / 85,7%			18/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел /%	8 / 53,3%	12 / 85,7%			18/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел /%	7 / 46,7%	2 / 14,3%			6/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел /%	6 / 40,0%	1 / 7,1%			6/25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел /%	13 / 86,7%	3 / 21,4%			9/37,5%
1.17.1	Высшая	чел /%	7 / 46,6%	1 / 7,1%			7/29,2%
1.17.2	Первая	чел /%	4 / 26,7%	2 / 14,3%			2/8,3%
1.17.3	Вторая	чел /%	2 / 13,3%				
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	чел /%	0				

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.18.1	До 5 лет	чел /%	0	1 / 7,1%		4/16,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	чел /%	0			5/20,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел /%	1 / 6,7%	1 / 7,1%		2/8,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел /%	4 / 26,7%	6 / 42,9%		12/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел /%	14 / 93,3%	4 / 28,6%		25/67,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	чел /%	2 / 13,3%	2 / 14,3%		3/10,7%

			2022	2023
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	чел	107	107
1.23.1	За 3 года	чел	92	92
1.23.2	За отчетный период	чел	17	17
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	чел		
2.	Инфраструктура	чел		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	чел	нет	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	чел	2	2

2.2.1	Учебный класс	чел	нет	нет
2.2.2	Лаборатория	чел	нет	нет
2.2.3	Мастерская	чел	нет	нет
2.2.4	Танцевальный класс	чел	нет	нет
2.2.5	Спортивный зал	чел	2	2
2.2.6	Бассейн	чел	нет	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	чел	нет	
2.3.1	Актовый зал	чел	нет	
2.3.2	Концертный зал	чел	нет	
2.3.3	Игровое помещение	чел	нет	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	чел	нет	

С 2017 года учреждение является Центром тестирования по приему нормативов ГТО.

Местами тестирования по приему нормативов, испытаний (тестов) в Нытвенском городском округе являются учреждения подведомственные управлению образования: МБОУ СО школа п. Уральский, МБОУ «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака», МБОУ СОШ №3 г. Нытва им. Ю.П. Чегодаева, МАОУ Гимназия г. Нытвы, МБОУ ООШ №2 г. Нытва, МБОУ Чайковская СОШ, МБОУ Григорьевская СОШ, СП Сергинская ООШ, МБОУ «Шерьинская-Базовая школа», СП Чекменевская ООШ, МАОУ ДО СШ «Лидер» г. Нытва («Эллинг»), Ассоциация «Центр развития спорта п. Уральский, МБОУ ДО СШ г. Нытва, МАУ ДЛО (с/п «Тимуровец»).

Информационной платформой Центра служит интернет и СМИ. Электронная почта: [spec\\_duc@mail.ru](mailto:spec_duc@mail.ru). Информация регулярно обновляется на веб-сайте: [www.nytvasport.ru](http://www.nytvasport.ru), на странице Вконтакте: <https://vk.com/centrgtonytva>

В период с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. проведено: 33 мероприятия по приему нормативов, испытаний (тестов) в Нытвенском городском округе, 6 муниципальных этапов фестивалей ВФСК ГТО. Количество участников, принявших участие в мероприятиях – 192 человека. Всего выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знак отличия – 115 человек.

Команда Нытвенского городского округа приняла участие в региональном этапе Фестиваля ВФСК ГТО среди семейных команд, в региональном этапе Фестиваля чемпионов ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Игры ГТО» - одно 1 место в личном зачете.

В 2022 году увеличился процент выполнивших на знак от количества принявших участие, что составило 60,21%. Также в 2022 году проведено два судейских семинара для учителей физической культуры по правилам выполнения нормативов, испытаний (тестов) комплекса ГТО и по правилам судейства. Были организованы отдельные дни для приема нормативов комплекса ГТО.

В период с 01 января по 31 декабря 2023 г. проведено: 4 фестиваля – количество участников 182 человека, 17 мероприятий по приему нормативов, испытаний (тестов) комплекса ГТО в Нытвенском городском округе, количество участников принявших участие в сдаче нормативов 645 человек, из них выполнили нормативы испытаний (тестов) на знаки отличия 292 человека.

В 2023 году проведено 4 спортивных праздника ГТО:

- Спортивный праздник ГТО посвященный Дню физкультурника,
- Семейный праздник ГТО,
- Спортивный праздник ГТО для обучающихся Гимназии г. Нытва,
- Спортивный праздник ГТО для обучающихся МБОУ СОШ №3 г. Нытва им. Ю.П. Чегодаева.

Благодаря 2-м пропагандистско-информационным мероприятиям к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) было привлечено 357 человек.